



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

Siguldas Mākslu skola „Baltais Flīgelis”

Reģ.Nr. 4374902437

Šveices ielā 19, Siguldā, LV – 2150

Tālrunis 22005612, tālr./fakss 67971578,

e-pasts skola@baltaisfligelis.lv, www.baltaisfligelis.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Sigulda, 2020

SATURS

1. VISPĀRĪGS SKOLAS RAKSTUROJUMS

- 1.1. Izglītības programmas
- 1.2. Izglītojamo skaits
- 1.3. Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji, tradicionāli un nozīmīgi pasākumi
- 1.4. Personāls
- 1.5. Sociālās vides raksturojums
- 1.6. Skolas budžeta nodrošinājums

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti, 2020./2021. mācību gada analīze)

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4. 1. JOMA. MĀCĪBU SATURS – IESTĀDES īstenotās izglītības programmas

4. 2. JOMA. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS:

4.2.1. mācīšanas kvalitāte

4.2.2. mācīšanās kvalitāte

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

4. 3. JOMA. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI:

4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

4. 4. JOMA. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM:

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

4.4.2. atbalsts personības veidošanā

4.4.3. atbalsts karjeras izglītībā

4.4.4. atbalsts mācību darba diferenciacijai

4.4.5. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

4.4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni

4. 5. JOMA. IESTĀDES VIDE:

4.5.1. mikroklimate

4.5.2. fiziskā vide

4. 6. JOMA. IESTĀDES RESURSI:

4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi

4.6.2. personālrresursi

4. 7. JOMA. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA:

4.7.1. iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

4.7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

1. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Siguldas Mākslu skola "Baltais Flīģelis" ir Siguldas novada pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kas realizē profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas.

Vēsturiski Siguldas bērnu mūzikas skola dibināta 1959. gadā, bet Siguldas Mākslas skola dibināta 1994. gadā. Mūzikas skolas trešais direktors Valdis Milčs (1979. – 2007.gada decembrim) īstenoja jaunas, paplašinātas Siguldas mūzikas skolas ēkas projekta apstiprināšanu. Ēka pabeigta 2001.gadā par pašvaldības līdzekļiem un ziedojumiem, kurā darbu sāka trīs patstāvīgas vienības – Mūzikas skola, Mākslas skola un pilsētas Bērnu bibliotēka.

Direktors Guntars Zvejnieks skolu vadīja no 2008. – 2017. gada janvārim. 2009. gada augustā tika veikta reorganizācija, kuras rezultātā tika apvienotas Siguldas Mūzikas un Siguldas Mākslas skolas, izveidojot Siguldas Mākslu skolu „Baltais flīģelis” (turpmāk tekstā - skola), tā tika strukturēta Mūzikas un Mākslas nodaļās. 2013.gada oktobrī tika atvērta arī Teātra nodaļa. Līdz ar skolas paplašināšanos, elastīgu izglītības iespēju piedāvājumu, izglītības iestādes nozīmīgums Siguldas novadā ir ievērojami pieaudzis. No 2017. gada februāra skolas direktora p.i. pilda Jolanta Bimbere. 2018. gada septembrī atvērta jauna programma “Mūsdienu ritma mūzika”, programmas apguvi uzsākuši 14 audzēkņi (2020./2021. m.g. – jau 22), izveidota jauna interešu izglītības programma – Mūzikas studija, lai veicinātu mūzikas apguvi, konceptuāli pārveidota interešu izglītības programmu realizācija – sašaurinot profilu. No 2019. gada 2. septembra skolas direktore – Jolanta Bimbere.

1.1. Izglītības programmas

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Taustiņinstrumentu spēle – klavierspēle, programmas kods 20V 212011

Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle, programmas kods 20V 212011

Stīgu instrumentu spēle – vijolspēle, programmas kods 20V 212021

Stīgu instrumentu spēle – čella spēle, programmas kods 20V 212021

Stīgu instrumentu spēle – ģitāras spēle, programmas kods 20V 212021

Pūšaminstrumentu spēle – flautas spēle, programmas kods 20V 212031

Pūšaminstrumentu spēle – klarnetes spēle, programmas kods 20V 212031

Pūšaminstrumentu spēle – saksofona spēle, programmas kods 20V 212031

Pūšaminstrumentu spēle – mežraga spēle, programmas kods 20V 212031

Pūšaminstrumentu spēle – trompetes spēle, programmas kods 20V 212031

Pūšaminstrumentu spēle – eifonija spēle, programmas kods 20V 212031

Pūšaminstrumentu spēle – tubas spēle, programmas kods 20V 212031

Sitaminstrumentu spēle, programmas kods 20 V 212041

Vokālā mūzika – kora klase, programmas kods 20 V 212061

Mūsdienu ritma mūzika, programmas kods 20V 2120911

Vizuāli plastiskā māksla, programmas kods 20V 211001

Teātra māksla, programmas kods 30V 212121

Mūzikas izglītības programmās līdztekus instrumenta spēlei audzēkņi apgūst mūzikas teorijas pamatus, kā arī izmanto iespēju muzicēt ansambļos, pūtēju orķestrī, stīgu kamerorķestrī un korī.

Interešu izglītības programmas:

Mini studija mākslā bērniem no 4 – 7 gadu vecumam

Mūzikas studija bērniem no 6 – 8 gadu vecumam

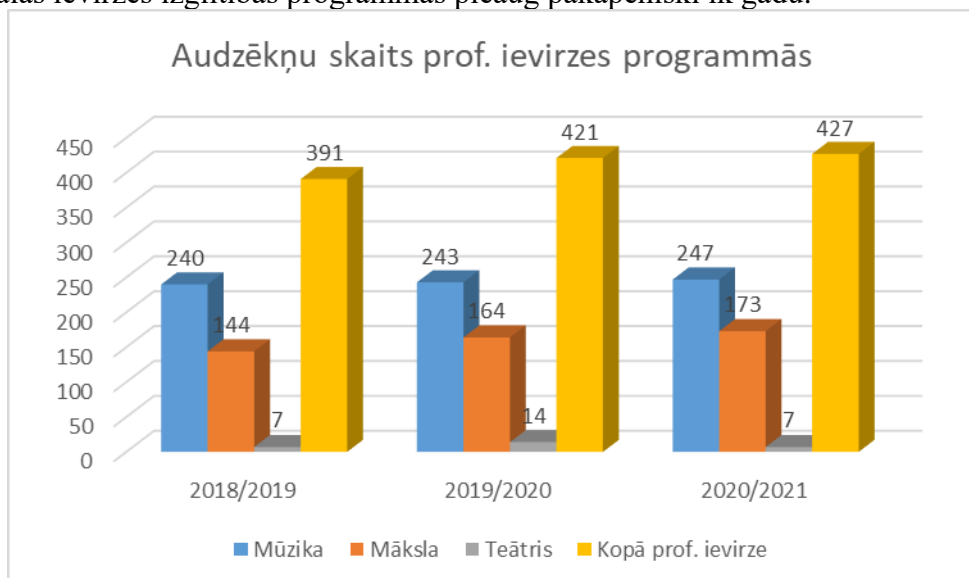
Teātra studija bērniem un jauniešiem no 10 – 18 gadu vecumam

Mūzikas instrumenta/dziedāšanas apguve jebkurā vecumā

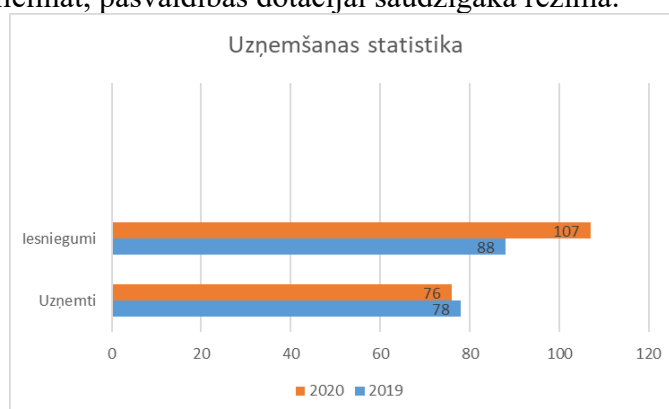
1.2. Izglītojamo skaits

Uz 2020./2021. mācību gada 1. septembri skolā profesionālo izglītību apgūst 427 izglītojamie profesionālās ievirzes programmās mūzikā, mākslā, teātrī.

Interesu izglītības programmās – audzēkņu skaits - 115. Izglītojamo skaits pēdējos gados profesionālās ievirzes izglītības programmās pieaug pakāpeniski ik gadu.



To vērojam arī iestājesāmenu procesā (tabula nr.2), neskatoties uz ļoti plašo interešu izglītības piedāvājumu Siguldā, iestājesāmenu iesniegumu skaits aug katru gadu – 2019. gadā - 88, 2020. gadā – jau 107. Pateicoties pašvaldības atbalstam telpu paplašināšanā, ceram, ka turpmāk būs iespēja uzņemt vairāk audzēkņus, jo gribētāju netrūkst. Nostiprinot pozīcijas ar jauna, aktuāla piedāvājuma izveidi, ir arī pamatotas prognozes, ka audzēkņu skaita pieaugumam tuvāko gadu laikā. Valsts budžeta dotācijas pieaugums nodrošina iespējas audzēkņu skaitu palielināt, pašvaldības dotācijai saudzīgākā režīmā.



Skolā regulāri tiek veikta uzskaitē par izglītojamo plūsmu, apzināti un analizēti iemesli, kāpēc izglītojamie pārtraukuši mācības skolā. Septembra mēnesī izteikta tendence pamest mācības tika novērota mākslas un teātra nodaļās - visbiežāk tas saistīts ar dzīvesvietas maiņu un interešu maiņu, jo piedāvājums pilnvērtīgai brīvā laika pavadīšanai skolā un Siguldā novadā ir plašs un daudzveidīgs. Šogad iemesli papildinās ar mājasdarbu, kas attālināto mācību procesā pienāca klāt (normālā režīmā pie pilnīga apmeklējuma, mājās darāmo darbu apjoms ir niecīgs), kā arī abās nodaļās nodarbības notiek grupās (sociālie aspekti), kas neklātienē izpalika.

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji, tradicionāli un nozīmīgi pasākumi

Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji

- ✓ starptautiski, valsts mēroga pasākumi, meistarklases, konkursi, festivāli;
- ✓ profesionālās ievirzes izglītība mūzikā, vizuāli plastiskajā mākslā un teātrī;
- ✓ pirmā profesionālās ievirzes izglītības programma Teātra mākslā 30V;

- ✓ ģimeniska atmosfēra un mājīga skolas vide;
- ✓ ikgadējas mācību sasniegumus veicinošas tradīcijas;
- ✓ tālākizglītības kursu, lekciju, meistarklašu un metodisko lasījumu organizēšana;
- ✓ skolas nodrošinājums ar mūzikas instrumentiem, interneta pieslēgumu, dažādām tehnoloģijām un iekārtām, kuras tiek izmantotas mācību procesā un skolas darbības sekmīgā nodrošināšanā;
- ✓ iespēja uz mācību laiku izīrēt mūzikas instrumentus;
- ✓ atbalsts izglītojamiem no daudz bērnu un trūcīgām ģimenēm, kā arī izglītojamiem ar augstiem sasniegumiem konkursos – mācību maksas atvieglojumi;
- ✓ profesionālu mākslinieku regulāras izstādes izstāžu telpā „Baltais flīģelis”;
- ✓ profesionālu mūziķu, kolektīvu koncerti koncertzālē „Baltais flīģelis”;
- ✓ estētiska un sakārtota skolas vide.

Tradicionāli pasākumi

- ✓ tematiskie koncerti un izstādes;
- ✓ pedagogu koncerts un izstāde;
- ✓ Pirmā koncerta un pirmās izstādes svētki 1.klašu bērniem;
- ✓ starpdisciplinārs Valsts svētku pasākums;
- ✓ starpnodaļu koncertuzvedumi;
- ✓ „Rūķu darbnīcas” (jau 15 gadus, darbojas visiem novada bērniem no 3 – 15 gadu vecumam, dāvanu un apsveikumu gatavošana, teātra izrāde – 3 gadu Ziemas koncertzāles ietvaros);
- ✓ Vokālo ansambļu festivāls pirmsskolas izglītības iestādēm;
- ✓ Mūzikas nodaļas Zēnu koncerts un Mākslas nodaļas jaunāko izglītojamo darbu izstāde veltīta Mātes dienai;
- ✓ Pavasara koncerts (2020. gada pavasarī notika digitālā formātā);
- ✓ Profesionālas ievirzes tālākizglītības kursi novada un reģiona pedagogiem (2020. gadā tika atcelti)
- ✓ Starptautiskais jauno mūziķu konkurss *Sigulda* (2019.gadā 24. reizi);
- ✓ Starptautiskais Lūcijas Garūtas jauno pianistu konkurss (2020.gadā tika atcelts)
- ✓ Jauniešu Teātra festivāls *Laimis lācis* (2020.gadā pārcelts uz rudeni);
- ✓ Grafikas konkurss Latvijas mākslas skolu izglītojamiem *Siguldas līnija* (2020. gadā nenotika)
- ✓ Teātra izrādes (2020.gadā tika atceltas);
- ✓ Solfedžo olimpiāde “Solfedžiāde” (2020.gadā tika atcelta)
- ✓ Latvijas Mūzikas skolotāju festivāls (2020. gadā 6. reizi)
- ✓ Izglītojoši starpdisciplināri pasākumi novada vispārīzglītojošās skolās un pirmsskolas iestādēs (2020.2. pusgadā tika atcelti)
- ✓ Dažādi radoši koncerti, izstādes, performances Siguldas novadā;
- ✓ Atklātās darbnīcas, koncerti un uzvedumi pilsētvidē pilsētas svētku ietvaros(2020.gadā tika atcelts);
- ✓ XII Starptautiskie latviešu jauno mūziķu meistarkursi (2020.gadā – pārcelts uz 2021. gadu);
- ✓ *Bafa* svētki un apbalvošana
- ✓ Ziemassvētku karnevāls un B-faktors
- ✓ Izlaidums

1.4. Personāls

2019./2020. mācību gadā

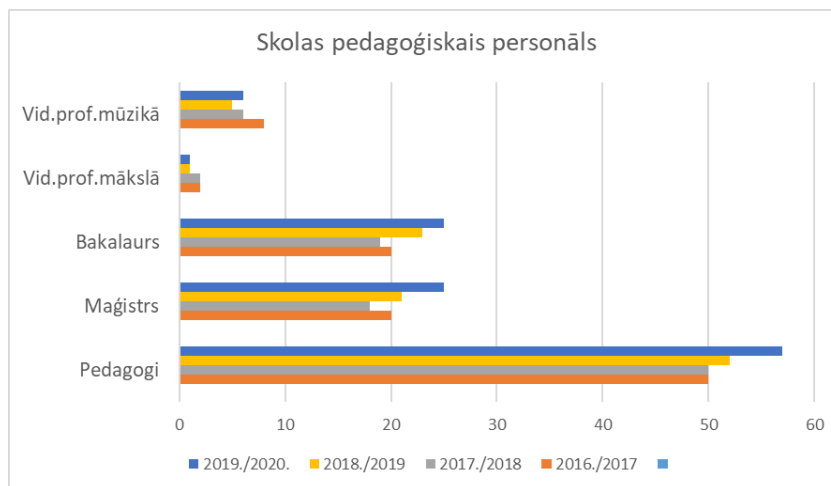
57 pedagogi

8 administratīvie darbinieki,

8 tehniskie darbinieki.

Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība,

- Ar maģistra grādu – 25
- Ar bakalaura vai augstāko pedagoģisko izglītību – 25
- Ar vidējo profesionālo pedagoģisko izglītību mākslā – 1
- Ar vidējo profesionālo izglītību mūzikā – 6



Pedagogi tiek atbalstīti pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā:

- ✓ tālākizglītības kursu un meistarklašu organizēšana;
- ✓ tālākizglītības kursu un semināru apmeklēšana;
- ✓ regulāras savstarpējās pieredzes apmaiņas organizēšanā skolā un ārpus tās.

Iepriekšējā periodā pastiprināta uzmanība tika pievērsta skolas pedagoģiskā personāla izglītībai un kvalifikācijai, kā rezultātā ir stabila skolotāju profesionālās darbības izaugsme:

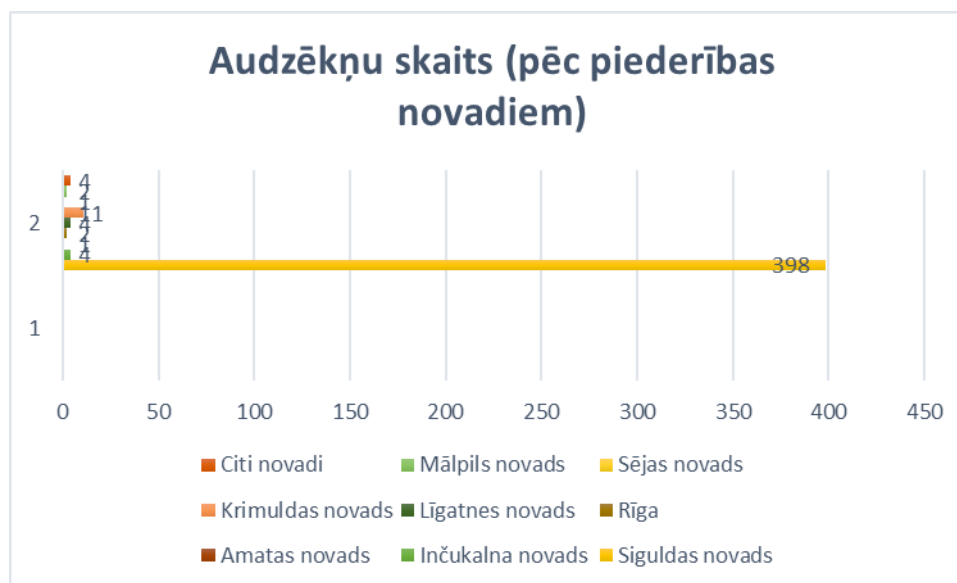
- teicama mācību priekšmeta satura pārzināšana, jaunu pieeju izmantošana mācību priekšmetu apgūvē;
- informācijas tehnoloģiju izmantošana;
- Noturīgs pedagogu kolektīvs.

Skolā ir 10 metodiskās komisijas (turpmāk – MK):

- Taustiņinstrumentu spēles MK, vadītāja Larisa Surikova;
- Vispārējo klavieru nodaļas MK, vadītāja Ilze Eglīte;
- Stīgu instrumentu spēles MK, vadītāja Inese Žuga;
- Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles MK, vadītājs Elmārs Rudzītis;
- Kora klases MK, vadītāja Solveiga Vītoliņa,
- Mūzikas teorētisko priekšmetu MK, vadītāja Inga Mudule,
- Mūsdienu ritma mūzikas MK, vadītājs Kristaps Kiršteins
- 1.-3. klases vizuāli plastiskās mākslas MK, vadītāja Dace Andersone
- 4.-7. klases vizuāli plastiskās mākslas MK, vadītāja Laura Rostoka,
- Teātra nodaļas MK, vadītāja Ārija Liepiņa Stūrniece.

1.5. Sociālās vides raksturojums

Skolā ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur izglītojamais veido savu radošo pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi, apkārtējo pasauli. Skolā mācās izglītojamie no Siguldas novada, kā arī no citām pašvaldībām – Līgatnes novada, Amatas novada, Lēdurgas novada, Krimuldas novada, Inčukalna novada un Sējas novada, Rīgas, Baldones un Jelgavas. Redzama izteikta tendence palielināties audzēkņu skaitam tieši no Siguldas novada.



Izglītojamo vidū pārsvarā ir latviešu tautības bērni, bet ir arī bērni no jauktām un citu tautību ģimenēm. Neskatoties uz pašvaldības atbalsta programmu sociāli mazāk aizsargātām ģimenēm, valsts sociāli ekonomiskie apstākļi rada situācijas, kas neļauj ģimenēm laicīgi nokārtot ikmēneša mācību maksas un/vai vecāku līdzfinansējuma saistības. Tomēr tā, kā mūzikas/mākslas izglītība nav obligāta, kopumā skolas audzēkņi un viņu vecāki ir motivēti un apzinās savu izvēli, atbildību un pienākumus pret skolu.

1.6. Skolas budžeta nodrošinājums

- ✓ Valsts budžeta mērķdotācija, saskaņā ar gadskārtējo likumu „Par valsts budžetu”
- ✓ Siguldas novada pašvaldības budžets
- ✓ izglītojamo vecāku līdzfinansējums un/vai mācību maksa
- ✓ ieņēmumi no saimnieciskās darbības
- ✓ ziedojumi

Ieņēmumu avots	2018.gads	2019.gads	2020. gads
Iestādes kopējie ieņēmumi	652073	659233	700619
no tiem			
Valsts budžeta dotācija	321096	333426	349 450
Pašvaldības finansējums	254578	238278	258470
Vecāku līdzfinansējums	70772	87529	92699
Mācību maksa	17.07	20.00	20.00 (30.00*,40.00**)

*Mācību maksa, ja ir deklarēts 1 vecāks

** Mācību maksa, ja nav deklarēts neviens no ģimenes.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI, IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN REZULTĀTI

2.1. Skolas darbības pamatmērķi

Skolas mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas uzdevumi ir:

- 1) nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes pamatizglītības zināšanas un prasmes mūzikas un vizuāli plastiskās mākslas programmās, kā arī profesionālās ievirzes izglītības vidējās izglītības zināšanas un prasmes teātra mākslas programmā;
- 2) nodrošināt iespēju sagatavoties profesionālās ievirzes izglītības apguvei specializētās sagatavošanas interešu izglītības programmās;
- 3) sagatavot izglītojamās attiecīgajās profesionālās vidējās un augstākās izglītības programmu apguvei;
- 4) piedāvāt mūzikas instrumentu apguvi ikvienam, piedāvājot atbilstošas programmas interešu izglītībā;
- 5) sekmēt izglītojamo veidošanos par garīgi un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;
- 6) racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

Skolas misija

Veidot kultūrizglītības vidi spēju un talantu attīstībai, radot konkurētspējīgu personību, radīt topošo radošo personību izaugsmes centru kā garantiju Siguldas nākotnei – radošai un stiprai kultūras kopienai.

Skolas vīzija

Iestāde, kurā ikviens ir piederīgs radošam procesam un izaicinājumiem; kura mainās līdzī laikam un turpina tradīcijas mūsdienīgā garā, cienot esošo un liekot tam pārtapt par jaunajai paaudzei interesantu un kopjamu. Reģionāls kultūrizglītības un mākslu metodiskais centrs.

Skolas vērtības:

Izglītojošais: Audzēkņu profesionālā meistarība, pilnvērtīgi un caur izpratni apgūstot izglītības programmās paredzētās zināšanas, prasmes un kompetences, atbilstoši profesijas standartā noteiktajām prasībām, veidojot un attīstot analītiskās, intuitīvās un iztēles spējas.

Radošais: Radītas iespējas arvien plašākai repertuāra izvēlei specialitātē pašizglītojoties, pilnveidojot profesionālo meistarību, paplašinot radošo darbību un apgūstot jaunu pieredzi, spēt patstāvīgi veikt radoši izpildoša darba pienākumus.

Kultūrvidi attīstošais: Skolas kā kultūrizglītības iestādes attīstība par reģionālo metodisko centru.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un 2019./2020. mācību gada analīzes rezultāti

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
Mācību saturs	Katram mācību priekšmetam izstrādāt mācību programmu, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās sadaļas, radošās spējas attīstoši elementi ar detalizēti izstrādātām pārbaudījumu prasībām.	Mācību priekšmetu programmas ir saskaņotas ar prasmju un iemaņu līmeni, kas nepieciešams, lai varētu turpināt izglītību nākamajā līmenī.
Mācīšana, mācīšanās	Stiprināt metodiskā darba kapacitāti. Programmu pilnveidē, aktualizēt mūzikas nodaļas repertuāra atlasu, modernizējot mācību saturu. Mākslā izstrādāt metodisko materiālu bāzi, plānveidīgi to papildinot.	Izveidota metodisko komisiju padome, kas reizi mēnesī tiekas, risina mācību procesa organizēšanas, skolas tradicionālo norišu plānošanas, audzināšanas plāna vadlīniju un konkrētā mācību gada darba plānu. Nodaļu repertuāru saraksti un nošu materiāli tiek digitalizēti, e-klasē papildināšanai ievietoti aktuālie saraksti, kas darbinieku vajadzībām pieejami. Mākslas nodaļā apzināti rekvizīti un inventārs, kas nepieciešams darba veikšanai, plānveidīgi tiek papildināts.
Izglītojamo sasniegumi	Sistēma koncertmeistaru darbā mūzikas nodaļā, talantīgo audzēkņu un skolas abiturientu lielākam atbalstam. Sasniegumu objektīva novērtēšana, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi, vērtēšanas kritēriju aktualizēšana, detalizācija	Aprobēta sistēma audzēkņu motivācijas paaugstināšanai. Izglītības programmās pārskatīti vērtēšanas kritēriji, praktiskā skaidrošanas un detalizācijas procesa veikšana iestrādāta 2020./2021. mācību gada plānā (attālinātā mācību procesa laikā vērtēšanas kritēriju veidu nivelēšanās uz ieskaitīts/neieskaitīts deva lielu pienesumu skaidrojošā elementa nozīmei vērtējumā)

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
Atbalsts izglītojamiem	Uzlabet komforta līmeni skolas vidē, sakārtot iespējas saņemt papildus konsultācijas. Pašvaldības atbalsts mācību maksas atbrīvojumiem un atbalstam	<p>Komforta līmenis skolā ir uzlabots ar bibliotēkas labiekārtošanas projektu, kas līdztekus izveidojis 2. stāva foajē zonu, kur audzēkņi var gaidīt nodarbības un uzkavēties. Procesā ir atpūtas telpa bērniem, kas plānota izstrādāt 2020./2021. mācību gadā ar iestādes padomi.</p> <p>Papildus konsultāciju saņemšana ir izstrādes stadijā, kas plānveidīgi dod iespēju saņemt konsultācijas pie pedagogiem, pagaidām jautājums tiek risināts ar papildus darba apmaksu.</p> <p>2018.gada 14.jūnijā izstrādāti noteikumi “Par līdzfinansējuma samaksas kārtību Siguldas novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādēs”, kuros ieviesta detalizēta sistēma mācību maksas atvieglojumiem dažādos aspektos.</p>
Skolas vide	Ēkas plānveidīga kosmētiska atjaunošana, grupu nodarbību klašu mēbeļu, tehnoloģiju iegāde. Izglītojamo iesaistīšana skolas vides uzlabošanā un ideju atbalstīšanā	<p>Ēka pēdējos gados ir plānveidīgi remontēta, kosmētiski sakārtota, veikti kapitālie remontu, izremontētas 70 % klases, atjaunotas gaismas, iegādātas jaunas mēbeles mākslas nodaļai, solfedžo teoriju klasēm, iegādātas digitālās roll up klaviatūras vienai klasei, datori, projektori.</p> <p>Izglītojamie iesaistīti iestādes padomes darbā, veidojot lielāko daļu istādes padomes ideju ģenerēšanā. Izveidota ideju kastīte, kurā ikviens audzēknis var rosināt idejas (viena no tām šobrīd tiek realizēta).</p>
Resursi	<p>Piesaistīt projektu finansējumu skolas attīstībai.</p> <p>Uzturēt un pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi.</p> <p>Piesaistīt augstas kvalifikācijas speciālistus nepieciešamos mācību priekšmetos.</p> <p>Ēkas remonts (ventilācija, apkure, pagrabstāvs). Šveices ielas 17b projektēšana.</p>	<p>Siguldas novada pašvaldības projektu konkursos, Lauku atbalsta dienesta projekta konkursā iegūti līdzekļi dažādu pasākumu un projektu realizācijai.</p> <p>Materiāli tehniskā bāze tiek papildināta pēc konkrētām nepieciešamībām, vajadzības plānveidīgi tiek risinātas.</p> <p>Nodrošināts profesionāli kvalitatīvs pedagoģiskais personāls.</p> <p>Ēkas remonts veikts, Šveices ielas 17b projekts apspriests 2020. gada septembrī ar pedagogiem un sabiedrību kopumā.</p>

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Jaunās stratēģijas izstrāde, aprobācija, darbs ar metodiskajām komisijām, prof. pilnveides kursi pedagogiem, personālam, mācību programmu pases skolas akreditācijai	Iestādes attīstības stratēģija apstiprināta, darbs ar metodisko komisiju vadītājiem iestrādājies regulārs un veiksmīgi palīdz plānot skolas ikdienu, kursi ik gadu plānveidīgi notiek, 2020. gada martā plānotos kursus nācās atcelt, tomēr process tiek turpināts. Mācību programmu pases sastrukturētas, tiek gatavotas uz nākamo Atvērto durvju dienu.

Attīstības prioritātes un uzdevumi bija saistīti ar esošā izglītības programmu piedāvājuma nostiprināšanu, infrastruktūras modernizēšanu, ēkas sakārtošanu, izglītojamo mērķtiecīgu dalību konkursos un sasniegumu prezentēšanu, motivācijas veidošanu, apzinot un ņemot vērā sabiedrības pieprasījumu un sabiedrības informēšanu par paveikto. Aktīvi tiek lietota skolas sociālo tīklu lapa, tādējādi radot iespēju ātrākai informācijas piekļuvei. Sevišķi nozīmīga loma komunikācijā ar audzēkņu vecākiem tam bija attālinātā mācību procesa laikā.

Siguldas Mākslu skolā 2019./2020. mācību gada plānos ietilpa līdz galam nosvinēt skolas 60 gadu jubileju, kas grandiozi tika izdarīts ar klaviernodaļas satikšanās koncertu, skolas salidojuma balli un Siguldas 1. bērnu simfonijas pirmatskaņojumu, kas pēc īpaša pasūtījuma tika rakstīts Šveicē – komponists Semjuels Grejs tika aicināts rakstīt simfoniju, kurā īpaši tika pasūtīts iekļaut alūzijā Raimonda Paula dziesmu “Zied Ievas Siguldā” un skaņdarbā piedalījās visi skolas kolektīvi – pūtēju orķestris, stīgu orķestris un koris. Jubilejas salidojumā piedalījās visas skolas nodaļas, arī mākslas nodaļai rādot bagātīgu audzēkņu darbu izstādi. Audzēkņi piedalījās unikālās Latvijas Nacionālās Mākslas muzeja izstādē Siguldā ar kompozīciju veltījumu Gaujai, kā arī kora nodaļa vasaras nometnē iesāka darbu pie skaistas un bagātīgas Ziemassvētku programmas – koncertstāsta “Pa pēdām”, ar kuru paspēja nodziedāt 7 koncertus dažādās Latvijas pilsētās. Janvāra mēnesī Valsts konkursa 2. kārtā piedalījās un godpilnas vietas ieguva akordeona spēles audzēkņi. Bagātīgā kultūrizglītības dzīve tika pārtraukta 2020. gada 13. martā. Skola, līdzīgi kā citas skolas, veidoja plānu attālinātā mācību procesa veikšanai. Tika izstrādāts mācību procesa plāns, noteikti komunikācijas kanāli, apzinātas tehnoloģiskās iespējas pedagogiem un audzēkņiem, kā arī koordinēta skolas darbība līdz skolas mācību gada noslēgumam.

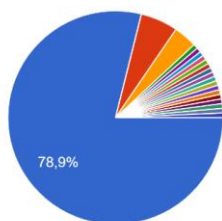
Kopumā vērtējot procesu secinājām, ka

- Audzēkņi nodarbībām gatavojas nopietnāk un lielāku uzmanību varēja veltīt individuālajam darbam,
- Efektīvāka progresa/regresa novērtēšana (darba rezultāti audio/video/foto fiksācijā),
- Sarežģījumi efektīgas komunikācijas nodrošināšanā grupu stundu darbā (pedagoga darba apjomi daudzkāršojas),
- Pedagogi apgūst jaunas, ļoti noderīgas prasmes tehnoloģiju lietošanā un jaunu apgūšanā,
- Vecāku – pedagogu saiknes nostiprināšanās (jo sevišķi izteikti individuālo stundu darbā),
- audzēkņu ārpuskolā aktivitāšu samazinājums koncentrē uzmanību uz skolas darbiem.

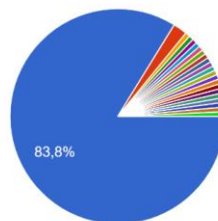
2020. gada aprīlī tika veikta pedagogu un vecāku anketēšana, lai saprastu kopējās tendences un novērtētu attālinātā mācību procesa norisi.

Kopumā tika novērots pozitīvs vērtējums no vecāku puses skolas darbā,

Vai kopumā esat apmierināti ar programmas apguvi?
142 atbildes



Vai ir saprotami pedagogu dotie uzdevumi e-klasē?
142 atbildes



Attēls nr. 3. , 4. Vecāku anketu rezultāti 202. gada aprīlī

3. PROGRAMMU *TEĀTRA MĀKSLA*, KORA KLASE (2014.gada akreditācijas) UN PROGRAMMAS *VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA* (2015.gada akreditācijas) IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Ieteikums	Izpile
<i>Būtu ieteikums perspektīvā domāt par atsevišķu telpu – noliktavu teātra nodaļas tērpu dekorāciju un rekvizītu uzglabāšanai</i>	Izpildīts
<i>Skolas gaitenšos, abās pusēs vienlaicīgi atverot durvis, tās saskaras, kas varētu kavēt pārvietošanās iespējas ekstremālos gadījumos. Ieteicams mainīt durvju izmērus vai veikt citus drošības pasākumus. Veikt izglītojamo un darbinieku apmācību rīcībai ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumos. Rosināt pašvaldību sakārtot satiksmes plūsmas regulēšanu un ierobežošanu skolas apkārtnē</i>	Organizējot atkārtotas mācības drošības jautājumos, pedagoģiskais personāls un izglītojamie ir sagatavoti ekstremālām situācijām un ir informēti par rīcībām saistībā ar durvju izmēriem gaitenšos. Automašīnu stāvlaukuma izbūve veicinājusi vienmērīgāku automašīnu plūsmu skolas apkārtnē. Skolas priekšā 2020. gadā izbūvēts “guļošais policists”.

<i>Perspektīvā domāt par atsevišķu nodarbību klasi kolektīvajā muzicēšanā priekšmetā “Koris”, kurā būtu arī podesti</i>	Mācību priekšmets “Koris” tiek realizēts plašā telpā, kura, pēc vajadzības sadarbībā ar Siguldas Kultūras centru, tiek aprīkota ar pārnēsājamiem podestiem
<i>Vairāk izmantot Solfedžo stundas elementus stundas vadīšanā</i>	Teorētisko priekšmetu metodiskās komisija aktīvi darbojas ar solfedžo aktualizēšanu – veidojot “Solfedžiādes konkursu” 2 gadu.
<i>Veidot ciešāku sadarbību ar profesionālās vidējās izglītības mācību iestādēm mākslā un motivēt izglītojamos turpināt mācības profesionālajās vidējās izglītības iestādēs</i>	2018. gada jūnijā Cēsu mūzikas vidusskolā iestājās 2 skolas absolventi. Viens mākslas skolas absolvents iestājās J. Rozentāla Mākslas vidusskolā 5 skolas absolventi turpina mācības 7. un 9. klasē, gatavojoties stāties tālāk – nākamajā līmenī.

<i>Šobrīd Mākslas nodaļas telpas atbilst īstenojamās izglītības programmas specifikai un izglītojamo skaitam, tomēr nākotnē Mākslas nodaļai nepieciešamas papildus telpas. Darbnīcu telpām pagrabstāvā ir zemi griesti un tās ir piemērotas, galvenokārt, mazāko klašu izglītojamajiem</i>	Ir iegādāta ēka, kurai šogad tiek veikta tehniskā izpēte, 2020. gada budžetā tiek plānota ēkas projektēšana. Ar ēkas projektu iepazīstināti pedagogi, ēkai pievienotas tiek 900 m ² liela platība ar atbilstošu aprīkojumu un arhitektoniku. Pagaidām darbs tiek plānots – mazāko klašu grupām pagrabstāvā, lielākās klasēs 1. stāvā.
<i>Papildināt Mākslas nodaļas materiāltechnisko bāzi ar savu projektoru un datoru katrā mācību klasē. Nākotnē izveidot datorklasi, lai katrs izglītojamais mācību nodarbības laikā būtu nodrošināts ar savu datoru</i>	Ir iespēja mācību procesā izmantot iegādātos planšetdatorus, tādējādi ar IT tehnoloģijām ir aprīkotas visas mācību telpas. Datorklasē 2017. gada budžeta ietvaros ir iepirkti 9 jauni datori. 3 telpas ir aprīkotas ar stacionāriem projektoriem.
<i>Keramikas apguvei nākotnē jārada iespēja ģipša darbu izgatavošanai, nepieciešams plašāks rokas instrumentu klāsts keramikas un stikla darbnīcās, arī plastas rullis, kas ļautu netērēt tik daudz laika materiālu sagatavošanas darbam</i>	Keramikas darbnīcas materiāltechniskās bāzes papildināšana notiek ikgadēji. Rokas instrumenti stikla apstrādei ir iegādāti.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

4.1.1. Skolas īstentās izglītības programmas

Skolas īstentās izglītības programmas (skat. 1.1 punktu) atbilst licencētajām 20V, un 30V programmām. Mācību process tiek īstenots atbilstoši skolas izstrādātajām un apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām, kuras atbilst paraugprogrammu prasībām. Pedagogi pārzina programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Programmu saturs ir mūsdienīgs, tās regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. Katra mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts nodarbību saraksts, ieskaīšu, mācību koncertu, starpskates, skates u.tml. grafiks, kas atbilstoši reālajam mācību procesam tiek koriģēts un ir zināms visiem izglītojamajiem. Katra semestra noslēgumā skolotāji analizē mācību plāna izpildi metodisko komisiju sēdēs. Stundu vērošanas rezultāti liecina, ka pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Skolas vadība pārrauga mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli, nodrošina pedagogiem nepieciešamo informāciju un pieeju normatīvajiem dokumentiem.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītības programmu piedāvājuma daudzveidība. Ieviesta un realizēta jauna izglītības programma – mūsdienu ritma mūzika, kurā šobrīd mācās 22 audzēkņi	Nostiprināt instrumentu daudzveidību uzņemšanā, īpašu uzmanību pievēršot metālpūšaminstrumentu audzēkņu nepārtrauktībai.
Ir izstrādātas un tiek lietotas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs.	Turpināt darbu pie sadarbības ar vecākiem, skaidrojot instrumentspēles programmu apjomu, īpašs uzsvars plānots iestājesāmenu procesā. Tādējādi jau

	sākotnēji nodrošinot izpratni un apzināšanos par izvēli.
Notiek kvalificētu pedagogu un skolas vadības sadarbība mācību satura apguves pilnveidošanā, izmantojot jaunākās tendences mākslu izglītībā.	Turpināt izdot skolas metodiskos materiālus, pilnveidojot mācību saturu un metodiku, lietojot jaunākās tehnoloģijas un izmantojot to iespējas.
Pedagogi īsteno diferencētu pieeju, papildus strādājot ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās un ar talantīgiem izglītojamajiem.	Izveidot grafiku konsultāciju iespējām, iestrādājot sistēmisku pieeju mācību darbā.
Attālinātajā mācību procesa laikā pedagogi kvalitatīvi un daudzveidīgi kopumā nodrošināja mācību saturu, piestrādājot pie komunikācijas platformu kvalitātes, metodiskajiem materiāliem, aktīvi strādājot arī ar vecākiem.	Nepieciešams nodrošināt arī klātienē procesā turpinājumu kvalitatīvai un aktīvai elektroniskajai saziņai ar vecākiem.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogu mācību metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai, saturam, izglītojamo vecumam, spējām. Konkrētai mācību stundai pārdomāti, metodiski pareizi tiek izvērtētas mācību metodes, mācību līdzekļi. 2015./2016.m.g.tika ieviesta e-klase, kas tiek aizpildīta atbilstoši prasībām un ieraksti tiek pārbaudīti pēc iekšējās kontroles sistēmas. Lielākajā daļā klašu telpu iekārtojums dod iespēju pedagogiem izmantot jaunākās tehnoloģijas, sadarboties ar kolēģiem. Mācību procesā pedagogi mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvu mācību formu elementus, regulāri apmeklē izstādes, koncertus, izrādes, u.c. kultūras pasākumus. Stundās pedagogi izskaidro mērķus un uzdevumus, saista tos ar iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu. Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, daudzveidīgas radošās darbības iespējas.

Prasmīga sadarbība pozitīvi ietekmē izglītojamo pašapziņu un motivē pilnveidot savas prasmes, kā arī veicina piedalīšanos konkursos, izstādēs, izrādēs, projektos, meistarkursos, izbraukumos. Mācību procesā pedagogi veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosinot izteikt viedokli, secināt un pieņemt lēmumus, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas semināros un tālākizglītībasursos.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Metodisko komisiju padomes izveide nodrošina kvalitatīvu un regulāru informācijas apriti, kas nodrošina rūpīgu un regulāru skolas dokumentācijas un mācību saskaņotības procesu.	Mākslā nepieciešama metodiskās bāzes aktualizēšana, atjaunojot un strukturējot resursus, izveidojama metodiskā bāze mūzikas sagatavošanas klasei.
Pedagogi ir ieinteresēti, radoši, inovatīvi, kvalificēti, aktīvi darbojas dažādos projektos, pārzina sava darba specifiku.	Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un daudzveidīgāku.
Pedagogu darba metodes palīdz izglītojamajiem apgūt zināšanas un uzlabot prasmes, veido motivāciju mācībām, attieksmi pret dažādiem	Izstrādāt teātra nodaļas mācību pārtraukšanas analīzi, izveidot plānu, kas veicinātu nodaļas attīstību skaitliski.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
<p>procesiem, norisēm un pilnveido izglītojamo personību.</p> <p>2018./2019. mācību gadā ieviesta pedagogu savstarpējās apmaiņas metodikā diena, kas dod iespēju mainīties pieredzē kolektīvā.</p> <p>Izveidota Vispārējo klavieru metodiskā komisija, kas jau pirmajā gadā ar lielu pārbaudījumu attālinātājā mācību procesā veikusi programmas pārskatīšanu, Ziemassvētkos izveidots ģimeņu sadraudzības koncerts, kas dod iespēju kāpt uz skatuves audzēkņiem un veicina brāļu – māsu kopdarbu.</p>	
<p>Mācību priekšmetu apguvei pedagogi izmanto daudzveidīgas darba formas - praktiskus uzdevumus, nelielus projektus, referātus, ekskursijas, plenērus.</p>	<p>Radīt iespēju telpu pārstrukturēšanai, atbilstoši darba formai nodarbībā.</p>

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Izglītojamie zina un izprot pedagogu izvirzītās prasības. Izglītojamie ir iepazīstināti ar ieskaīšu, mācību koncertu, skates u.tml. prasībām konkrētai klasei un specialitātei. Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām. Skola telpu trūkuma dēļ nevar pilnībā nodrošināt telpas individuālajam mācību darbam darbadienās laikā no 14.00 – 18.00.

Lai motivētu izglītojamos mācību darbam, skolā tiek organizēti pasākumi, aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – atlasē kārtas Valsts un citiem Latvijas mēroga konkursiem mūzikā un mākslā, starptautiskajiem konkursiem mākslā, un radošās darbnīcas. Mācību gada beigās tiek rīkots īpašs pasākums, kurā izglītojamie tiek apbalvoti par dažādiem sasniegumiem mācību gada laikā.

Mācību priekšmetu pedagogi veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursos. Pedagogi un administrācija rūpīgi seko līdzi nodarbību apmeklējumam un uzskaita izglītojamo kavējumus, par kuriem regulāri informē vecākus. Izglītojamiem tiek izskaidrota mājas darbu nepieciešamība, taču ne vienmēr tas tiek ievērots mācību procesā.

Skolā iespējams izmantot bibliotēkas fondu, iepazīties ar dažādiem mācību palīg līdzekļiem, enciklopēdijām, presi, spēlēt izglītojošas spēles. Internets ir pieejams datorklasē un skolas telpās (bezvadu tīkli). Mācīšanās kvalitāte tiek sekmēta, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas un programmatūru. Darbs ar tehnoloģijām rada papildus motivāciju pilnvērtīgāk apgūt visus mācību priekšmetus.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
<p>Skolā nodrošināta moderna, droša, labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamos radošai darbībai.</p>	<p>Nostiprināt apziņu, ka mācību darbs patstāvīgi ir svarīga mācību sastāvdaļa, attālinātais mācību process devis daudz iestrādes, kas atgriežoties klātienē daudzējādāējās aktivitātēs ir ar risku pazust.</p>

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītojamiem ir radīta iespēja izmantot mācīšanās procesā visus skolā pieejamos resursus.	Motivēt izglītojamos apzinīgām mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informāciju tehnoloģijas.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, pamatojoties uz valsts normatīvo aktu un skolas iekšējo noteikumu prasībām. Vērtējumi regulāri tiek e klasē (skat. e klases lietošanas kārtību), tādējādi izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar vērtējumiem. Regulāri tiek rīkotas individuālās sarunās un īpaši pasākumi. Vecāki un izglītojamie ir informēti par pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu, starpskašu, skašu u.c. pārbaudījumu) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Rezultāti tiek fiksēti arī zināšanu vērtēšanas protokolos. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta specifikai, kā arī izglītojamo vecumam. Ikdienā izglītojamie nereti saņem verbāli aprakstošu vērtējumu, norādot un izskaidrojot kļūdas, konsultējot, pārrunājot soļus, lai nepieļautu tās turpmāk. Izveidota mācību plāna izpildes kontroles sistēma (dažāda veida pārbaudījumi semestra laikā, semestra un gada noslēguma pārbaudījumi). Izglītojamie saņem precīzus paskaidrojumus un norādes par labi izdevušos darba rezultātu, sniegumu, uzslavas un atbalstu, kā arī vērtējumu ballēs. Pēc tēmas (teorētiskajos priekšmetos mūzikā), uzdevuma (mākslas un teātra nodaļās) apguves, notiek pārbaudījums, kas tiek vērtēts. Vērtējumu ballēs izglītojamie saņem mācību koncertos specialitātē, starpskatēs un darbu skatēs Mākslas nodaļā, ieskaitēs Teātra nodaļā, kuras notiek 2 reizes mācību gadā – katra semestra beigās. Skolu beidzot, gala pārbaudījumā Mūzikas nodaļas izglītojamajiem ir beigšanas eksāmeni, kuru komisijā tiek piesaistīts neatkarīgs eksperts no nozares. Mākslas nodaļas izglītojamajiem beigšanas eksāmeni priekšmetos un nobeiguma darbs, kuru jāaizstāv mācību procesa beigās, kuru komisijā tiek piesaistīts neatkarīgs eksperts no nozares. Teātra nodaļas izglītojamajiem ir beigšanas pārbaudījumi un diplomdarba izrāde, kuras komisijā tiek piesaistīts neatkarīgs eksperts no nozares. Skolā ir izstrādāti Noteikumi par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu. Vērtēšanā tiek iekļauts izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums. Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti metodisko komisiju, nodaļu un pedagoģiskās padomes sēdēs un secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei.

Attālinātā mācību procesa laikā tika izstrādāta atsevišķa mācību procesa forma, kas ietvēra arī izmaiņas vērtēšanas kārtībā. Tas bija noderīgs elements, lai vairāk skaidrotu vērtējuma detalizāciju un stiprinātu pašvērtējumu.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem. Izveidota sasniegumu objektīvu novērtēšanas sistēmu, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.	Pārbaudījumu vērtēšanā jāpievērš lielāka uzmanība audzēkņu individuālajai izaugsmei, veicinot pašmotivāciju audzēkņa mājas darbā.

Vērtējums: ļoti labi

4.3. PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Vērtēšanas kritēriji ir cieši saistīti ar mācību programmās izvirzītajiem uzdevumiem. Galvenā uzmanība tiek vērsta uz izglītojamo individuālās attīstības dinamiku, mācību izziņas darbības rezultativitāti, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskajām prasībām. Ikdienas mācību sasniegumi atspoguļoti stundu darba,

ieskaišu, mācību koncertu, pārceļšanas un noslēguma eksāmenu, starpskašu un skašu vērtējumos. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā un izvirzīti turpmākā darba uzdevumi. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu izglītojamiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Vecāko klašu izglītojamiem stundu apjoms un programmu sarežģītības pakāpe ir ievērojami lielāka, kas prasa daudz apjomīgāku laiku un darba resursu ieguldījumu, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek novērtēti arī mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz izglītojamo mācību rezultātiem un dalību konkursos, skatēs.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola nodrošina nepārtrauktu, sistemātisku un metodisku mācību procesu, rada iespēju gūt labus mācību sasniegumus.	Domāt jaunas metodes izglītojamos apzinīgam un regulāram mācību darbam ikdienā.
Skola un pedagogi analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus, iegūtos rezultātus izmanto zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitātes paaugstināšanai.	Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.
E klase ļauj viegli izgūt datus par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetos. Attālinātā mācību procesa rezultātā tika būtiski veicināta sadarbība ar izglītojamo ģimeni, apzināts aprīkojums, kas pieejams audzēknim mājās.	Turpināt sadarbību ar izglītojamā ģimeni, apzinot biežāk sastopamās problēmas, mācību darba regularitātei. Integrēt skolas statistisko informāciju, sadarbībā ar Edurio programmu.

Vērtējums: ļoti labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi

Profesionālās ievirzes skolām ikgadēji ir valsts noteiktie konkursi – katru reizi citā specialitātē, bet skolotāji regulāri gatavo izglītojamos dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos. Pēdējo gadu nozīmīgākie sasniegumi:

2018./2019.mācību gads

Datums	Nosaukums	Norises vieta	Audzēknis	Pedagogs	Rezultāti
NOVEMBRIS					
7. 11. 2018.	Pierīgas mūzikas skolu akordeonistu festivāls	Babītes MS	Krišjanis Bojārs 2.kl. Anna Reizniece 3.kl.	V.Golubkova	
21.11	17. Jauno pianistu ETIŽU KONKURSS	Saldus MS	Alise Šmaliņa, 3. kl.	A.Dimants	2.vieta
24. 11. 2018.	Ansambļu konkurss	Madlienas MS	Krišjanis Bojārs 2.kl. Anna Reizniece 3.kl.	V.Golubkova	2. vieta
30.11. 2018	IV Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss "Latgales skicējums"	Rēzeknes MS	Alise Šmaliņa	A.Dimants	3. vieta
DECEMBRIS					
JANVĀRIS					
16.,17.	Latvijas prof.ievirzes un prof.vid. mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmu Pūšaminstrumentu spēle un Sitaminstrumentu spēle Valsts konkursa II kārtā	Cēsis	Rūta Kaukule Jēkabs Ģirnis Reinis Adrians Šmaliņš Henrijs Kozlovskis Jānis Kārlis Kriķis Jānis Marcinkevičs Elgars Lauris Birze Artemijs Terlanovs Marta Smilga Kārlis Tamovičs Matīss Zvaigzne	III vieta I vieta II vieta III vieta I vieta II vieta III vieta II vieta II vieta II vieta III vieta	M. Vilsons V. Drulle E. Rudzītis A.Šmitiņš A.Muižnieks J.Špacs Kcm E. Gruzniņa, V.Lepiksone
26.-28.	XXII Latvijas Mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu	Rīga. JVLVMA	H.Kozlovskis R.Šmaliņš R.Liepiņš A.Terlanovs	Diploms	V.Drulle A.Šmitiņš

	izpildītāju Puriņa konkurss				Kcm E. Gruzniņa
FEBRUĀRIS					
5.	Solo dziedāšanas konkurss "Vidzemes cīrulīši".	Cēsis	Elza Klišāne Līva Sprinģe Megija Dulpe	II vieta III vieta III vieta	S.Vītoliņa K.Kiršteins Kcm E.Gruzniņa, S.Klešnieks
11.-14.	Latvijas prof.ievirzes un prof.vid. mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmu Pūšaminstrumentu spēle un Sitaminstrumentu spēle Valsts konkursa III kārtā	Rīga	Rūta Kaukule Jēkabs Ģirnis Artemijs Terlanovs Marta Smilga Jānis Kārlis Kriķis, Elgars Lauris Birze Jānis Marcinkevičs	III vieta III vieta III vieta I vieta II vieta II vieta II vieta	M.Vilsons V.Drulle A.Šmitiņš E.Rudzītis Kcm- E.Gruzniņa
20. -23.	XI Starptautiskais Saksofonmūzikas festivāls SAXOPHONIA	Rīga	Zane Bite, Jānis Kārlis Kriķis, Elgars Lauris Birze Jānis Marcinkevičs	Atzinība II vieta Atzinība	E.Rudzītis Kcm- E.Gruzniņa
MARTS					
8.03	Starptautiskais akordeonistu ansambļu konkurss	Limbaži	Anna Reizniece Krišjānis Bojārs	II vieta	Vineta Golubkova
13.03	IV mazpilsētu lauku mūzikas skolu konkurss vijoļspēles specialitātes audzēkņiem	Inčukalns	Marts Kaukulis Elza Sīle Irina Kaņeva	II vieta II vieta	M.Šmite Kcm - S.Klešnieks E.Gruzniņa
21.03	Latvijas izglītības iestāžu koku starpnovadu skate	Ikšķile	2.-8. klašu jauktais koris	I pakāpe	S.Vītoliņa Kcm E.Ozola
APRĪLIS					
5.04	Latvijas izglītības iestāžu 5.-12. klašu koku konkurss Vidzemē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	Valmiera	2.-8. klašu jauktais koris	Augstākā pakāpe <i>(45.9 punkti)</i>	S.Vītoliņa Kcm E.Ozola

17.04	Akordeonistu konkurss konkursu "Cēsis 2019"	Cēsis	Valts Ziemelis Kristians Lelis	3. vieta 1. vieta	V.Golubkova
MAIJS					
4.05	Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru defilē finālkonkurss	Rīga	Pūtēju orķestris "Sudrabskaņa"	1. pakāpe	E.Rudzītis, A.Šmitiņš

2019./2020. m.g.

Datums	Nosaukums	Norises vieta	Audzēknis	Pedagogs	Rezultāti
OKTOBRIS					
23.- 25.X	III Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkurss "Sudraba flauta"	Ogres mūzikas skola	Nora Ezeriņa, 2.kl.	Anemarija Cukura, Kcm Sanita Klešnieks	III vieta
NOVEMBRIS					
23.,24. XI	16.Latvijas bērnu un jauniešu vokālistu konkurss „Putnu bērni 2019”	Rīga, RTU Mazajā zālē, Rīgā, Kaļķu ielā 1	Elza Klišāne, 4.kl. Līva Sprinģe, 7.kl. Līva Katrīna Lapiņa, 8. kl. Elza Zelča, 4.kl. Gustavs Voitenko, 4.kl.	S.Vītoliņa S.Vītoliņa S.Vītoliņa K.Kiršteins K.Kiršteins Kcm Sanita Klešnieks	
27.XI	18. jauno pianistu Etīžu konkurss Saldū	Saldus MS	Alise Šmaliņa 4.kl., Imants Bukšs 2.kl.	A.Dimants	Atzinība Atzinība
DECEMBRIS					

2.- 4.XII	THE FIFTH INTERNATIONAL CLASSICAL MUSIC COMPETITION “KAUNAS SONORUM”	Kauna, Lietuva	Jānis Marcinkevičs, 5.kl.	E.Rudzītis Kcm A.Dimants	II vieta
JANVĀRIS					
23.-25.I	XXV Latvijas Mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss	JVLMA, Rīga	Artēmijs Terlanovs, 5.kl. Raivo Grants, 4.kl. Kārlis Tamovičs, 3.kl. Gustavs Melngalvis, 6. kl.	A.Šmitiņš A.Šmitiņš A.Muižnieks A.Muižnieks Kcm Elīna Kohņuka	Atzinība
24.I	Valsts konkursa II kārtā akordeona spēlē	AKCMV, Cēsis	Krišjānis Bojārs, 3. kl. Anna Reizniece, 4. kl.	V.Golubkova	III vieta III vieta
28. I	Valsts konkursa II kārtā ģitāras spēlē	AKCMV, Cēsis	Mārtiņš Palejs, 6. kl.	F. E. Bogdanovičs	
FEBRUĀRIS					
5.II	“Vidzemes cīrulītis”	AKCMV, Cēsis	Gustavs Mitrevics Ērika Brikmane	K.Žogota S.Vītoliņa Kcm Elīna Kohņuka, Sanita Klešnieks	II vieta II vieta
MARTS					
13. III	Ārkārtas situācija valstī. Mācību process attālināti. Plānotie konkursi, koncerti un izbraukumi atcelti.				

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītojamajiem ir sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiska līmeņa konkursos.	Domāt jaunas metodes motivācijai izglītojamo mērķtiecīgākai, uz rezultātu vērstai daļībai starptautiska mēroga konkursos.

Ir iespēja piešķirt pedagogam atalgojumu par papildus darbu.	Veidot motivācijas sistēmu pedagogu mērķtiecīgākai, uz rezultātu vērstai darbībai ar izglītojamo starptautiska mēroga konkursos.
--	--

Vērtējums: ļoti labi

4.4. PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola garantē izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Darbinieki un izglītojamie ir iepazīstināti ar darba drošības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumiem. Ir izstrādāti darba kārtības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem un instrukcijas par drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt drošību un veselību. Instrukcijas atrodas pieejamā vietā. Izglītojamais ar savu parakstu apliecina, ka ir noklausījies instruktāžu. Darbiniekiem tiek veikta instruktāža darba drošības un elektrodrošības jautājumos vienu reizi gadā – septembrī, savukārt ugunsdrošības instruktāža – divas reizes gadā – augustā un februārī. Ievadapmācība darba aizsardzībā tiek veikta jaunpieņemtajiem darbiniekiem, stājoties darba attiecībās. Skolā ir izstrādāts evakuācijas plāns, kas atrodas redzamā vietā – katra stāva vestibilos. Telpas ir aprīkotas ar dūmu detektoriem, trauksmes signalizāciju. Trauksmes gadījumā evakuācijas durvis atslēdzas automātiski. Skolā ir dežurants un dienas apkopējs, kuri palīdz bērniem dažādu ikdienas problēmu risināšanā, seko kārtībai gaitenēs, foajē un garderobē.

Visi skolas darbinieki ikdienā prot saskatīt izglītojamo psiholoģisko un emocionālo stāvokli, nereti gadās rūpēties par viņa labsajūtu un uzmundrina darbam.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem.	Pilnveidot dokumentālo bāzi par izglītojamo drošības nodrošināšanu skolā
Skolas darbinieki ir atvērti sadarbībai, cenšas izprast katra izglītojamā vajadzības, arī risinot konfliktsituācijas.	Jāsakārto videonovērošanas sistēma, lai novērstu skolas apkārtējās vides vandālismu.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skola organizē dažādus pasākumus, meistarklases, lekcijas ar vieslektoriem, konkursus, sekmējot aktīvāku un daudzpusīgāku izglītojamo iesaisti mācību procesā. Izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar pētījumiem, kas pierāda, ka izglītojamajiem mākslu izglītības procesā uzlabojas sociālā, emocionālā kompetence, pārliecība, mācību motivācija, koncentrēšanās spējas. Piedaloties un iesaistot izglītojamos skolas un ārpuskolas pasākumu, izstāžu, konkursu, koncertu, izrāžu, akciju un projektu organizēšanā, viņiem nostiprinās pārliecības sajūta par sevi, paaugstinās pašnovērtējums, rodas ticība saviem spēkiem un spējām.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Personisks kontakts ar pedagogu kā mūziķi/ mākslinieku/ režisoru individuālās nodarbībās vai nelielās grupās, iedvesmo un radoši uzmundrina izglītojamo.	Veicināt izglītojamo iniciatīvu skolas darbības pilnveidošanai, mācību procesa uzlabošanai un ārpuskolas pasākumu organizēšanai.

Izglītojamie ir motivēti iesaistīties svarīgu pasākumu organizēšanā un vadīšanā, kas veicina viņu piederības sajūtu skolai, novadam un valstij.	Skolas padomes darbs jāaktivizē uz rezultatīvu darbību skolas vides uzlabošanā.
---	---

Vērtējums: ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamie pastāvīgi tiek iepazīstināti ar izglītības iestādēm Latvijā un analogām mācību iestādēm Eiropā, kurās var papildināt savas zināšanas un prasmes, tiek veiktas mācību ekskursijas, kā arī izglītojamie tiek informēti par iestāšanās eksāmenu prasībām.

Detalizēta informācija par skolas piedāvātajām izglītības programmām ievietota skolas mājas lapā. Skola atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, izstādēs un mākslas forumos, teātra izrādēs. Skola aicina bijušos absolventus koncertēt un rīkot izstādes.

Skolas vide ir profesionāla un daudzveidīga, regulāri notiek profesionālu mākslinieku koncerti, izrādes, izstādes, bieži vien bezmaksas iespējas tiek dotas audzēkņiem pasākumus apmeklēt, arī koncertzāles maksas pasākumiem izveidota atlaižu sistēma, kas audzēkņiem ļauj apmeklēt pasākumus ar 40 % atlaidi. Siguldas novadā aktīvi darbojas daudzi amatiermākslas kolektīvi, spilgtākais no skolas audzēkņu pārstāvētā viedokļa ir Absolventu orķestris – pūtēju orķestris, kurā lielākā daļa ir skolas absolventi un audzēkņi. Mākslas nodaļas absolventi var turpināt profesionālās pilnveides iespējas *Maxi* studijā “Baltā Flīģeļa” ēkā, kur izglītojamajiem ir iespēja gatavoties iestājpārbaudījumiem Mākslas un dizaina vidusskolās, savukārt Teātra nodaļas absolventiem, kuri neizvēlas teātra mākslu par savu profesiju, ir iespēja iesaistīties Siguldas tautas teātra darbībā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola nodrošina izglītojamos ar informāciju par karjeras izvēles iespējām mūzikas, mākslas, teātra jomās.	Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos izglītojamos izvēlēties mūzikas, mākslas, teātra izglītību nākamajā līmenī.
Tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi ar mērķi iepazīstināt izglītojamos ar tālākizglītības iespējām.	Nepieciešams veidot plašu priekšstatu par profesijas izvēļu daudzpusību, kas mūzikas/mākslas/teātra izglītības rezultātā ir iespējama. Profesionālās ievirzes izglītības potenciāls kā papildinošs elements profesijas izvēlē.

Vērtējums: labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darba procesā tiek ievērotas izglītojamo individuālās prasmes, spējas un vēlmes. Pati izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus. Pedagogi mācību stundās sniedz nepieciešamo palīdzību izglītojamiem ar mācību traucējumiem. Skolas vadība atbalsta un veicina dalību konkursos, festivālos, izstādēs u.tml. Skolas budžetā katru gadu tiek paredzēti līdzekļi gan dalības maksām, gan transporta pakalpojumu apmaksai. Izglītojamiem, kuri dažādu attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši kavējuši nodarbības, pārbaudījumu kārtošanai tiek dots papildus termiņš.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
---------------	--------------------------

Mācību process tiek virzīts ievērojot katra audzēkņa individuālās īpašības un konkrētā vecumposma psiholoģiskās rakstura iezīmes, kā rezultātā mācību procesā tiek pielietotas atbilstoša metodika.	Pielāgojot mācību programmu izpildi, sarežģītumi rodas audzēkņu ikdienas noslodzes rezultātā. Motivēt vecākus un audzēkņus veikt izvēli par prioritātēm profesionālās ievirzes izglītībā.
Audzēkņu interešu loks mūsdienās plašs un Siguldas novada iespējas iegūt papildus zināšanas ir spēcīgs stimuls, audzēkņi nereti apgūst vairākas prasmes, kas viena otru papildina.	Nepieciešami telpu resursi, lai nodrošinātu plānveidīgu un nepārslogotu telpu iespējas audzēknim brīvajā laikā skolas telpās veikt patstāvīgā darba procesu.

Vērtējums: labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Telpas izmanto un pasākumus apmeklē cilvēki ar speciālām vajadzībām, ir izbūvēta piemērota ieeja skolā, koncertzālē, klašu telpās un tualetē. Izglītības programmās patreiz nemācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas I stāvs ir piemērots un izmantojams izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Veicot skolas papildus apjoma būvniecību, radīta pieeja visiem stāviem personām ar speciālām vajadzībām blakus ēkā.	Esošajā ēkā nodrošināt pieeju visiem stāviem personām ar speciālām vajadzībām.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar ģimenēm notiek ar specialitātes pedagogu, klases un kursa audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un skolas administrācijas starpniecību. E klases saziņas platforma ir veids kādā vecāki un izglītojamie regulāri tiek informēti par notiekošajām aktivitātēm gan skolā, gan ārpus tās, kā arī par aktuālāko skolas darbā. Notiek arī individuālās pārrunas ar vecākiem, vecāku sapulces, kur tiek apspriests mācību process, uzvedības jautājumi, mācību piederumu iegāde un to papildināšana, tiek pārrunāta izglītojamā spēju attīstība, motivācijas noturība, profesionālā izaugsme, savstarpējās attiecības.

Skola izmanto sekojošas sadarbības formas – saziņa e klasē, pedagogu pārrunas ar vecākiem, izglītojamo tematisko koncertu un radošo darbnīcu apmeklējumi, vecāku sapulces, vēstules vecākiem elektroniskā veidā.

Vecāku iesaiste mācību procesā kļuvusi aktīvāka un tas ir pozitīvs stimuls veidot uzlabojumus komunikācijā un mācību procesā. Vecāku iniciatīvas tiek uzklaustītas un tiek meklēti arvien labāki risinājumi, lai darbs virzītos uz priekšu.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas vadība un pedagogi ir atvērti sadarbībai ar izglītojamo vecākiem. Mācību procesa laikā vecāki tiek iesaistīti un informēti par audzēkņa veikumu.	
Ir atjaunota skolas padome, kuras darbs ir uzsākts.	Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas vides uzlabošanā.
Vecākiem ir iespēja piedalīties dažādos skolas rīkotajos pasākumos. (izņemot 2019./2020. m.g. nogali un 2020./2021. m.g.)	Meklēt jaunas sadarbības formas ar vecākiem. Veidot e-klasē ieteikumu sadaļu, dodot vecākiem iespēju paust viedokli.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skolai ir augsts prestižs sabiedrībā, jo ilggadīgu tradīciju stiprināšana un jaunu tradīciju iedibināšana veicina piederības apzināšanos un piesaisti skolai. (skat. 1.3. punktu.) Skolā valda pozitīva gaisotne - veiksmīgas pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbības rezultāts. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika. Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. To izstrādāšanā ar saviem ieteikumiem iesaistījušies pedagogi, izglītojamie un vecāki.

Skolā regulāri tiek publiski novērtēti un izcelti izglītojamo un pedagogu panākumi valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos. Darbības pamatā ir draudzīgas attiecības starp izglītojamiem, pedagogiem un skolas darbiniekiem.

Skolai ir sava mājaslapa www.baltaisfligelis.lv un aktīvs facebook konts, kurā var gūt ieskatu par notikumiem, aktualitātēm, pasākumiem, kā arī ir sava atribūtika un simbolika: logo, bukleti, kalendāri, dienasgrāmatas, pildspalvas, zīmuļi, lietussargi, termokrūzes, nošu burtnīcas, dienasgrāmatas un zīmēšanas bloki. Skolai jau 2 gadu ir arī sava piederības zīme pedagogiem, kas simbolizē piederību skolai, īpaša zīme tiek saņemta pēc 15 gadu darba stāža.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolā ir saliedēts, profesionāls kolektīvs.	Veicināt sadarbības iespējas starp dažādu mākslu pedagogiem.
Dažādas skolas tradīcijas veido pozitīvu un radošu skolas tēlu.	Veicināt izglītojamo un darbinieku piederības izjūtu savai skolai.
Atvērta un draudzīga vide. Skolas audzēkņiem ir klausītāju dienasgrāmatas,	Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos.

kas veicina klausīšanās pieredzes veidošanos.	
---	--

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Skola atrodas gleznainā vietā Siguldā, Gaujas senlejas kraujā, kur kādreiz atradās Alfrēda Kalniņa vecāku pansija. Ēkas siluets veidots flīģeļa formā un tā ir viena no skaistākajām izglītības iestādēm Latvijā. Skolā atrodas augstvērtīga koncertzāle, kur bieži uzstājas profesionāli mūziķi, izstāžu telpā regulāri tiek eksponēti profesionālu mākslinieku darbi. Izglītojamie piedalās skolas un klašu telpu noformēšanā.

Atbildīgais personāls seko, lai telpas būtu uzkoptas un vēdinātas. Šobrīd notiek pastiprinātas dezinfekcijas pasākumi. Telpas ir drošas, tajās attiecīgi izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti. Evakuācijas plāni atrodas redzamās vietās, ir norādītas evakuācijas ceļi un izejas, atbilstoši MK noteikumiem Nr. 238. Vestibilā dežūrē skolas dežurants.

Apkārtne ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta. Tiek ievērotas vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā. Pie skolas ir autostāvieta, izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes un norādes.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Plānveidīgi un mērķtiecīgi veikti skolas telpu remontdarbi.	Ūdensvada remonts, dažās telpās jāpabeidz gaismu maiņa.
Skolas zaļā zona ar terasi kā potenciāla atpūtas zona skolas izglītojamajiem. Skolas priekštelpa aprīkota ar soliņiem.	Vairākas skolas telpas jāaprīko ar tehnoloģijām, kas stacionāri ir pieejamas mācību procesa veikšanai.
Izglītojamo iesaistīšana skolas iekšējās vides estētiskā uzturēšanā. Tiek izmantoti Mākslas nodaļas izglītojamo radītie darbi.	

Vērtējums: ļoti labi

4.6. PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas nepieciešamās telpas sekmīgai izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums, platība un nodrošinājums ar tehnoloģijām ir atbilstošs programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolā ir 35 mācību kabineti, koncertzāle ar 250 vietām, kamerzāle, skolas bibliotēka, kas pagaidām ir pietiekami, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai.

Skolas bibliotēkā ir plašs mācību grāmatu un līdzekļu klāsts, kas katru gadu tiek pārskatīts un papildināts. Interneta pieslēgums pieejams skolotājiem un izglītojamajiem. Mācību procesa nodrošināšanai tiek lietoti datori, licenzētas datorprogrammas, mūzikas centri, multimediju projektori, molberti, keramikas apdedzināšanas krāsns, stikla krāsns, elektriskā virpa, šujmašīnas, grafikas spiede, stelles, video kameras, pastiprinātāji, mikrofoni, skaņu pastiprinošā iekārta. Zāle ir aprīkota ar mūsdienīgu gaismu iekārtu. Skola nodrošina ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem, daudzi no tiem ir iegādāti pēdējo gadu laikā. 2017. gada projekta ietvaros skolas vajadzībām iegādāti 37 mūzikas instrumenti. Par saņemtajiem ziedojumiem iegādātas jaunas klavieres. Pēdējos gados iepirkti čelli, trombons, flautas, ērti klavierkrēsli, bungas, elektriskā ģitāra, basģitāra. Vajadzības gadījumā gan skolotājiem, gan izglītojamajiem ir pieejami 2 melnbaltie kopētāji, 1 krāsainais kopētājs un 1 skeneris, laminēšanas, iesiešanas tehnika, giljotīna. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti jauni mācību procesam nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums. Regulāri tiek uzraudzīts instrumentu un iekārtu tehniskais stāvoklis, vajadzības gadījumā tiek nodrošināts to remonts. Par materiāli tehnisko līdzekļu izmantošanas kārtību un uzglabāšanu atbild direktora vietnieks saimnieciskajā darbā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītības programmu realizēšanai atbilstošs telpu iekārtojums un materiāltehniskais nodrošinājums.	Iegādāties nelielu keramikas apdedzināšanas krāsni, mācību stelles, plasta rulli
Piesaistīti papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros. Izstrādāta kārtība par materiāltehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojumu izmantošanu, glabāšanu un drošības pasākumiem.	Turpināt līdzekļu piesaisti
Pedagogi un izglītojamie produktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas.	Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām notīm, mācību un uzziņas literatūru. Pilnveidot bibliotēkas, metodiskā centra darbu.
Regulāri notiek skolas bibliotēkas fondu papildināšana. Iegādāts mūsdienu prasībām atbilstošs dators bibliotēkas vajadzībām.	
Pēdējos gados ir modernizēta skolas vide, izveidota skolas datorklase, kas papildus motivē izglītojamos apgūt datorgrafikas mākslu. Visi mūzikas kabineti ir aprīkoti ar atskaņotājiem. Ir atjaunota mūzikas instrumentu bāze, četras video kameras, skaņu pastiprinošā tehnika.	Nepieciešams aprīkot visas grupu nodarbību telpas ar projektoru, datoru.
Iegādāti 70 fotorāmji izglītojamo darbu eksponēšanai	
Aprīkotas mākslas darbnīcas ar mūsdienīgām mēbelēm, kas projektētas izejot no telpu nepieciešamības.	

Vērtējums: ļoti labi

4.6.2. Personālresursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: 57 mācību priekšmetu pedagogi, 8 administrācijas darbinieki un 8 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība (skat. 1.4. punktu).

Pedagogi ļoti aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Skola ne tikai veicina un atbalsta pedagoga izaugsmi un tālākizglītības iespējas profesionalitātes celšanai, bet arī nodrošina kursu, lekciju, meistarkursu norisi skolā. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu un māksliniecisko jaunradi saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Par tradīciju izveidojušies ikgadējie pedagogu koncerti un izstādes, tādējādi radot iespēju pedagogiem nodemonstrēt un paaugstināt savu profesionālo meistarību.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Profesionāls pedagogu kolektīvs.	Turpināt jaunu, motivētu pedagogu piesaisti darbam skolā.
Ieviesta pedagogu profesionālās darbības vērtēšanas sistēma.	Veidot motivācijas sistēmu pedagogu piesaistei darbam skolā.

Pedagogi regulāri tiek informēti un atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā.	
--	--

Vērtējums: ļoti labi

4.7. PAMATJOMA – IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija plāno, organizē, koordinē, analizē skolas darbu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm. Tiek veidots pasākumu plāns mēnesim, katras metodiskās komisijas darba plāns un Skolas darba plāns gadam. Mācību gada plāni katram mācību gadam atspoguļo iepriekšējā mācību gada analīzi, izvirzīto uzdevumu izpildi, skolas kalendāro plānu, sēžu plānu, metodiskā darba organizāciju un izvirzītos uzdevumus nākamajam mācību gadam. Katru gadu skolas darba izvērtējums tiek iesniegts pašvaldībā, Kultūras ministrijā.

Skolas darba vērtēšana notiek arī metodisko komisiju padomes sanāksmēs, kur tiek izvērtēti notikušie un plānotie notikumi, pasākumi. Semestra noslēguma sēdē tiek analizēti skolēnu mācību sasniegumi. Katra mācību gada noslēgumā pedagogi iepazīstina ar pašvērtējumu par paveikto, izvērtē sasniegumus un nepilnības gan savā, gan skolas darbā kopumā. Pašvērtējuma tapšanas gaitā tiek veikta dokumentu izpēte, anketēšana, rezultātu apkopošana un analīze.

Skola ir izveidojusi attīstības plānu 2020.-2022. gadam, kura izstrādē piedalījušies visi pedagogi, tehniskie darbinieki, skolas padome. tādējādi nodrošinot augstāku pedagoģu, tehnisko darbinieku atbildību un iesaistīšanos plāna ieviešanā. Tas ir strukturēts, pārskatāms un atbilst skolas darbības pamatmērķiem. Tajā noteiktas skolas attīstības un pilnveides prioritātes, attīstības plānā norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, izpildes laiks. Attīstības plānā veikta analīze par iepriekšējā periodā sasniegto. Regulāri izvērtējot skolas stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktorus, var tikt izstrādāti attīstības plāna grozījumi un papildinājumi. Ar skolas pašvērtējumu var iepazīties pie skolas administrācijas, tie ir publicēti skolas tīmekļa vietnē www.baltaisfligelis.lv.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus.	Regulāri aktualizēt, analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu.
Skolas vadība un pedagogi metodiskās padomes un pedagoģiskās padomes sēdēs izvērtē un analizē skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī plāno turpmāko darbību.	Turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašnovērtēšanu, palielinot metodisko komisiju vadītāju un pedagoģiskā personāla lomu skolas darba plānošanā un pašnovērtēšanas procesā un iegūto informāciju ņemt par pamatu, plānojot turpmāko darbu struktūrvienībās.

Vērtējums: ļoti labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas izstrādāti iekšējie normatīvie akti. Visa nepieciešamā dokumentācija ir sakārtota, skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti precīzi, demokrātiski, ievērojot izvirzītās prasības atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Dokumentos regulāri tiek veiktas korekcijas, ņemot vērā izmaiņas ārējos normatīvajos aktos.

Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi, vienošanās pie darba līguma un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, rakstveidā vienojoties ar darbinieku. Skolas vadība pārziņā katra pedagoga spējas un kompetenci un pēc vajadzības

pārskata un optimizē pedagogu pienākumu sadali. Pedagogu kvalifikācija atbilst amata prasībām. Pedagogi ir iepazīstināti ar izglītības iestādes un izglītības programmas reglamentējošiem dokumentiem.

Skolā ir izstrādātas skolas vadības struktūra, ir optimāls dažādu līmeņu vadītāju skaits, kas tiek iecelti noteiktā kārtībā, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi, lojālu attieksmi pret skolu un kolēģiem. Darbojas sekojošas pārvaldes struktūras: Mūzikas, Mākslas un Teātra nodaļas, Pedagoģiskā padome, Metodiskās komisijas padome, Direktora padome, atjaunota Skolas padome.

Darba organizācija izveidota atbilstoši skolas mērķiem, uzdevumiem. Pienākumu sadale nodrošina sistemātisku un mērķtiecīgu darbu, datu bāzes veidošanu, tās funkcionēšanu. Katra mācību gada noslēgumā notiek vadības un pedagogu saruna, darba izvērtēšana, jaunu mērķu izvirzīšana. Reizi gadā tiek vērtēti arī visi vadošie, tehniskie darbinieki. Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta amata aprakstā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Funkcionāli iekšējie normatīvie dokumenti.	Stiprināt sadarbību ar Izglītības pārvaldes struktūru, kā arī citām skolām novadā. Stiprināt vidējā vadības līmeņa komandas darbu.
Vadības darbība vērsta uz sadarbību, risinājumu meklēšanu un izpratni.	Aktivizēt rezultatīvu skolas padomes darbu.

Vērtējums: ļoti labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, JVLMA, LMA, LKA, LNKČ, IKVD par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu un festivālu organizēšanu un norisi reģionā, sadarbība ar vidējās un augstākās mūzikas un mākslas izglītības iestādēm konkursu un meistarkursu organizēšanā.

Skolai ir cieša un regulāra sadarbība ar skolas dibinātāju Siguldas novada pašvaldību dažādās jomās (budžeta plānošana, organizatoriski jautājumi, kultūras pasākumu organizēšana, transporta pakalpojumi, u.c.). Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Kultūras centru "Siguldas Devons", Izglītības pārvaldi, koncertzāli „Baltais Flīģelis”, visām Siguldas kultūras iestādēm un Jaunrades centru, kā arī ar viesnīcām, privātuzņēmējiem, u.c.

Skola darbojas 3 asociācijās. Pastāvīgi tiek strādāts pie sadarbības tradīciju veidošanas un sadarbības formu dažādošanas gan Siguldas novadā, gan Latvijā un ārpus tās.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola un kolektīvs ir atvērti sadarbībai. Skolā tiek organizēti valsts un starptautiska līmeņa pasākumi, konkursi, meistarklases, kuru realizēšanai notiek sadarbībā ar profesionāļiem Latvijā un pasaulē.	Turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.

Vērtējums: ļoti labi

PAŠVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA PAR SKOLAS DARBA PAMATJOMĀM

Pamatjoma	Vērtējums
Mācību saturs	ļoti labi
Mācīšana un mācīšanās	ļoti labi

Pamatjoma	Vērtējums
Izglītojamo sasniegumi	ļoti labi
Atbalsts izglītojamajiem	labi/ļoti labi
Iestādes vide	ļoti labi
Iestādes resursi	ļoti labi
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Skola ir kļuvusi par Siguldas novada kultūrizglītības mākslu metodisko centru. Tiek rīkoti dažāda satura un apjoma pedagogu, izglītojamo tematiskie koncerti, mākslas izstādes, radošās darbnīcas skolā, novada vispārīzglītojošajās skolās, bērnudārzos, arī veikalos, viesnīcās, novada un pagasta kultūras centros, pilsētvidē. Skola ar Siguldas novada pašvaldības atbalstu veiksmīgi organizē starptautiskus un valsts nozīmes pasākumus: Starptautisko jauno mūziķu konkursu *Sigulda*, Starptautiskos latviešu jauno mūziķu meistarkursus (notikuši 5 reizes), Starptautisko Lūcijas Garūtas jauno pianistu konkursu un jauniešu teātra festivālu *Laimis Lācis*.

Skola ir izveidojusi un realizē dažādas interešu izglītības programmas mūzikā, mākslā, dejā, teātrī, kas mērķtiecīgi sagatavo audzēkņus iestāties skolā.

Skolas pedagogi paši sekmīgi darbojas radošajās jomās novadā, valstī. Koncertējoši atskaņotājmākslinieki ir pianistes Sanita Klešnieks, Elīna Gruzniņa, Elīna Kohņuka, Rūta Lankovska, klavieru duets Agra un Arnolds Dimanti, flautisti Kitija Staltmane un Miks Vilsons, klarnetists Mārcis Kūlis, saksofonists Elmārs Rudzītis, ģitārists Gintis Kalniņš un basģitārists Fricis Emīls Bogdanovičs, trompetists Arnis Šmitiņš, trombonists Vitālijs Bogdanovičs, sitaminstrumentālisti Mareks Logins un Jānis Špacs, vijolnieces Ilze Gagaine un Inese Žuga, čellists Reinis Melbārdis, vokālisti Kristaps Kiršteins un Solveiga Vītoliņa.

Mākslinieki ar aktīvu radošo un izstāžu darbību ir Agita Zālīte, Raits Tikums, Dace Andersone, Ārija Bērze, Laura Rostoka, Patricija Brekte, Kristīne Kligina, Iveta Šveisberga, Patricija Brekte, Anita Kalniņa, Ieva Vanaga, Iveta Bambere – datorgrafikas dizainere. Teātra mākslu skolā realizē dramatiskā teātra un kino aktrise, Siguldas Tautas teātra režisore Ārija Liepiņa – Stūrniece.

Skola regulāri piedalās novada izsludinātajos projektu konkursos un VKKF projektu konkursos.

2010.gadā dibināta skolas atbalsta biedrība. Biedrība realizē vairākus dažāda mēroga projektus. Vērienīgākie no tiem: 1) „Klavieru, interaktīvās tāfeles un videotehnikas iegāde Siguldas Mākslu skolas „Baltais Flīģelis” vajadzībām”, kad skolas materiāltechniskā bāze tika papildināta ar 3 jauniem pianīniem, interaktīvo tāfeli un video aparatūru. 2) 2016.gadā iesniegtais projekts “Mūzikas instrumentu iegāde Siguldas Mākslu skolas “Baltais Flīģelis” vajadzībām muzicēšanai Allažos”, kad tika iegādāti 37 pūšamie un sitamie instrumenti. Biedrība ir organizējusi vairākus konkursus un meistarkursus, 3)2017. gadā noorganizētas 2 nometnes un Starptautiski meistarkursi, 4) 2018. gadā izdota Dainas Samtas grāmata “Bēthovens un Sigulda”, Agras un Arnolda Dimantu CD ieraksts “Latviešu klavierdueti”, 5) 2019. gadā realizēti Starptautiski meistarkursi un 2 nometnes, kā arī Pūtēju orķestra “Sudrabskaņa” brauciens un Ungāriju.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

MĀCĪBU SATURS

- ✓ *Nostiprināt instrumentu daudzveidību uzņemšanā, īpašu uzmanību pievēršot metālpūšaminstrumentu audzēkņu nepārtrauktībai.*

- ✓ Turpināt darbu pie sadarbības ar vecākiem, skaidrojot instrumentspēles programmu apjomu, īpašs uzsvars plānots iestājekšāmenu procesā. Tādējādi jau sākotnēji nodrošinot izpratni un apzināšanos par izvēli.
- ✓ Turpināt izdot skolas metodiskos materiālus, pilnveidojot mācību saturu un metodiku, lietojot jaunākās tehnoloģijas un izmantojot to iespējas.
- ✓ Izveidot grafiku konsultāciju iespējām, iestrādājot sistēmisku pieeju mācību darbā.
- ✓ Nepieciešams nodrošināt arī klātienē procesā turpinājumu kvalitatīvai un aktīvai elektroniskajai saziņai ar vecākiem.

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

- ✓ Mākslā nepieciešama metodiskās bāzes aktualizēšana, atjaunojot un strukturējot resursus, izveidojama metodiskā bāze mūzikas sagatavošanas klasei.
- ✓ Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un daudzveidīgāku.
- ✓ Izstrādāt teātra nodaļas mācību pārtraukšanas analīzi, izveidot plānu, kas veicinātu nodaļas attīstību skaitliski.
- ✓ Radīt iespēju telpu pārstrukturēšanai, atbilstoši darba formai nodarbībā.
- ✓ Nostiprināt apziņu, ka mācību darbs patstāvīgi ir svarīga mācību sastāvdaļa, attālinātais mācību process devis daudz iestrādes, kas atgriežoties klātienē daudzējādājos aktivitātēs ir ar risku pazust.
- ✓ Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informāciju tehnoloģijas.

VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA

- ✓ Pārbaudījumu vērtēšanā jāpievērš lielāka uzmanība audzēkņu individuālajai izaugsmei, veicinot pašmotivāciju audzēkņa mājas darbā.

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

- ✓ Domāt jaunas metodes izglītojamos apzinīgam un regulāram mācību darbam ikdienā.
- ✓ Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.
- ✓ Turpināt sadarbību ar izglītojamā ģimeni, apzinot biežāk sastopamās problēmas, mācību darba regularitātei. Integrēt skolas statistisko informāciju, sadarbībā ar Edurio programmu.
- ✓ Domāt jaunas metodes motivācijai izglītojamo mērķtiecīgākai, uz rezultātu vērstai dalībai starptautiska mēroga konkursos.
- ✓ Veidot motivācijas sistēmu pedagogu mērķtiecīgākai, uz rezultātu vērstai darbībai ar izglītojamo starptautiska mēroga konkursos.

ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

- ✓ Pilnveidot dokumentālo bāzi par izglītojamo drošības nodrošināšanu skolā
- ✓ Jāsakārto videonovērošanas sistēma, lai novērstu skolas apkārtējās vides vandālismu.
- ✓ Veicināt izglītojamo iniciatīvu skolas darbības pilnveidošanai, mācību procesa uzlabošanai un ārpuskolas pasākumu organizēšanai.
- ✓ Skolas padomes darbs jāaktivizē uz rezultatīvu darbību skolas vides uzlabošanā.
- ✓ Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos izglītojamos izvēlēties mūzikas, mākslas, teātra izglītību nākamajā līmenī.
- ✓ Nepieciešams veidot plašu priekšstatu par profesijas izvēļu daudzpusību, kas mūzikas/mākslas/teātra izglītības rezultātā ir iespējama. Profesionālās ievirzes izglītības potenciāls kā papildinošs elements profesijas izvēlē.
- ✓ Pielāgojot mācību programmu izpildi, sarežģījumi rodas audzēkņu ikdienas noslodzes rezultātā. Motivēt vecākus un audzēkņus veikt izvēli par prioritātēm profesionālās ievirzes izglītībā.
- ✓ Nepieciešami telpu resursi, lai nodrošinātu plānveidīgu un nepārslogotu telpu iespējas audzēkņim brīvajā laikā skolas telpās veikt patstāvīgā darba procesu.
- ✓ Esošajā ēkā nodrošināt pieeju visiem stāviem personām ar speciālām vajadzībām.

SADARBĪBA AR VECĀKIEM

- ✓ Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas vides uzlabošanā.
- ✓ Meklēt jaunas sadarbības formas ar vecākiem.
- ✓ Veidot e-klasē ieteikumu sadaļu, dodot vecākiem iespēju paust viedokli.

IESTĀDES VIDE

- ✓ Veicināt sadarbības iespējas starp dažādu mākslu pedagogiem.
- ✓ Veicināt izglītojamo un darbinieku piederības izjūtu savai skolai.
- ✓ Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos.
- ✓ Ūdensvada remonts, dažās telpās jāpabeidz gaismu maiņa.
- ✓ Vairākas skolas telpas jāaprīko ar tehnoloģijām, kas stacionāri ir pieejamas mācību procesa veikšanai.

IESTĀDES RESURSI

- ✓ Iegādāties nelielu keramikas apdedzināšanas krāsni, mācību stelles, plastu rulli
- ✓ Turpināt līdzekļu piesaisti
- ✓ Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām notīm, mācību un uzziņas literatūru. Pilnveidot bibliotēkas, metodiskā centra darbu.
- ✓ Nepieciešams aprīkot visas grupu nodarbību telpas ar projektoru, datoru.
- ✓ Turpināt jaunu, motivētu pedagogu piesaisti darbam skolā.
- ✓ Veidot motivācijas sistēmu pedagogu piesaistei darbam skolā.

IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- ✓ Regulāri aktualizēt, analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu.
- ✓ Turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašnovērtēšanu, palielinot metodisko komisiju vadītāju un pedagoģiskā personāla lomu skolas darba plānošanā un pašnovērtēšanas procesā un iegūto informāciju ņemt par pamatu, plānojot turpmāko darbu struktūrvienībās.
- ✓ Stiprināt sadarbību ar Izglītības pārvaldes struktūru, kā arī citām skolām novadā. Stiprināt vidējā vadības līmeņa komandas darbu.
- ✓ Aktivizēt rezultatīvu skolas padomes darbu.
- ✓ Turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.

Iestādes direktore

Jolanta Bimbere

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

Z.v.

SASKAŅOTS

Siguldas novada Domes priekšsēdētāja vietniece

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Līga Sausiņa

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.