

4. Konkursa organizēšanu, norisi un pretendentu iesniegto dokumentu izvērtēšanu nodrošina ar Siguldas novada Domes priekšsēdētāja rīkojumu apstiprināta Siguldas novada pašvaldības amata pretendentu atlases komisija.
5. Konkursa komisijas darba organizēšana:
 - 5.1. darba interviju norises laiku un vietu nosaka komisijas priekšsēdētājs;
 - 5.2. interviju norises laiku un vietu komisijas sekretārs telefoniski vai elektroniski paziņo tiem pretendentiem, kuri izturējuši pirmo atlases kārtu un tiek aicināti pildīt otrās kārtas uzdevumu un ierasties uz darba interviju;
 - 5.3. komisija darbu veic Siguldas novada pašvaldības telpās;
 - 5.4. komisijas sēdes ir slēgtas;
 - 5.5. komisijas sēdes tiek protokolētas;
 - 5.6. komisija sniedz kopēju vērtējumu par katra pretendentu individuālo novērtējumu atbilstoši pirmās konkursa kārtas prasībām, konkursa otrajā kārtā katrs komisijas loceklis pēc darba intervijas ar katru otrai kārtai izvirzīto pretendentu sagatavo savu individuālo vērtējumu. Konkursa noslēgumā tiek apkopoti katra

- pretendenta individuālie novērtējumi, par konkursā uzvarējušo pretendentu pēc visām atlases kritērijiem tiek izskatīti pretendenti ar augstāko novērtējumu;
- 5.7. komisija sagatavo konkursa norises noslēguma protokolu un kopā ar konkursā uzvarējušo pretendenta iesniegtajiem dokumentiem iesniedz priekšlikumu domei lēmuma pieņemšanai par iecelšanu amatā.
6. Komisijas priekšsēdētājs komisijas sēdēs ir tiesīgs uzaicināt pašvaldības atbildīgās institūcijas pārstāvi izglītības jomā, kā arī pieaicināt citus izglītības jomas speciālistus.
7. Konkursa komisijas sēdes protokoli un citi lietvedībā esošie dokumenti tiek glabāti atbilstoši noteiktajai lietu nomenklaturai.

III. Konkursa noteikumi

8. Sludinājumu par atklātu konkursu uz vakanto Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja amatu publicē laikrakstā "Rīgas un apriņķa avīze" un pašvaldības mājaslapā www.sigulda.lv. Sludinājumā norāda prasības pretendentiem uz vakanto izglītības iestādes vadītāja amatu, iesniedzamos dokumentus, kā arī pieteikšanās termiņu, vietu un kontaktlīdzekļus.
9. Amata vakances pretendenta pieteikums satur šādus dokumentus:
- 9.1. motivācijas vēstule;
 - 9.2. Ies dzīves un darba gaitu pārstāsts (CV);
 - 9.3. izglītību un kvalifikāciju apliecinājošu dokumentu kopijas.
- Pēc nepieciešamības var tikt pieprasītas rekomendācijas un ieteikuma vēstules.
10. Pieteikumus iesniedz vai nodrošina tie iesatīšanu līdz **2017.gada 10.maijam**; pēc šī termiņa iesniegtie/iesatītie pieteikumi netiek izvērtēti.
11. Ja noteiktajā termiņā dokumentus nav iesniedzis neviens pretendents, tiek izsludināts jauns konkurss tieši tā paši kritēriji.
12. Pretendentu pieteikumus un pievienotos dokumentus pieņem un reģistrē Siguldas novada pašvaldības noteiktajā kārtībā.
13. Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatu pretendentu atlases procesā vērtē pretendentu atbilstību šādiem prasībām:
- 13.1. uz pretendentiem neattiecas Izglītības likumā un Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteiktie ierobežojumi strādāt par pedagogu;
 - 13.2. izglītība atbilstoši Izglītības likumā un Ministru kabineta noteikumos par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un profesionālās pilnveides kārtību noteiktajām prasībām, par priekšrocību tiks uzskatīta izglītība izglītības vadībā;
 - ~~13.3. vismaz 3 gadu pedagoģiskā darba pieredze vispārējās izglītības jomā;~~
 - 13.4. par priekšrocību tiks uzskatīta pieredze izglītības vadības darbī* vai metodiskā darba vadīšanā;
 - 13.5. valsts valodas prasme atbilstoši Valsts valodas likuma prasībām;
 - 13.6. vismaz vienas Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme profesionālajai darbībai nepieciešamajās apjomā;
 - 13.7. teicamas prasmes darbī ar informācijas tehnoloģijām;
14. Par 13.4. punktā minēto izglītības vadības darbu tiek uzskatīts:
- 14.1. darbs izglītības iestādes vadītāja vai vadītāja vietnieka amatā;
 - 14.2. cits darbs, ja tas saistīts ar izglītības jomas vadību.

IV. Konkursa organizācija un norise

15. Konkursa komisija izskata un vērtē pieteikumus, kuri saņemti izsludinātā konkursa noteiktajā termiņā.
16. Konkursa komisija veic vērtēšanu vismaz divās kārtībās:

16.1. pirmajā kārtā:

- 16.1.1. iesniegšanas secībā izskata saņemtos pieteikumus, atlasa tos, kuri atbilst visām nolikuma 13.punktī noteiktajām prasbēm atbilstoši novērtēšanas metodikai (pielikumī Nr.1). Individuāli novērtējuma maksimālais punktu skaits ir 10 punkti;
 - 16.1.2. ja kāds no pretendentiem neatbilst Ministru kabineta 2014.gada 19.augusta noteikumu Nr.496 ūķirtība un vērtēšanas nosacījumi valsts un pašvaldību izglītības iestīēm (izņemot augstskolas un koledžas) vadītāju un pašvaldības izglītības pārvalžu vadītāju amatu pretendentu atlasei ū5.2., 5.3., 5.4. apakšpunktu prasbēm, pretendents netiek izvirzīts otrajai ķrtai;
 - 16.1.3. komisija apstiprina pretendentu sarakstu dalībai konkursa otrajā ķrtī, līdz **2017.gada 15.maijam** paziņo izvirzītajiem pretendentiem, kuri izturējūģi pirmo atlases ķrtu.
 - 16.1.4. **otrajā ķrtā** komisija pēc saskaņota grafika uzaicina pretendentes uz darba interviju ar konkursa komisiju. Intervijas laikā komisijas locekļiem ir tiesības uzdot jautājumus pretendentiem, kas saistīti ar izglītību, kvalificāciju, tīlķizglītību, darba pieredzi, normatīvo aktu pīrzinīģanu, ķi arģzinīģanīm pirmsskolas izglītības jomī, problēmsituāciju analīzi, inovācijām u.c. atbilstoģi novērtēšanas metodikai (pielikumī Nr.2). Atlases otrīs ķīrtas procesī vērtē pretendenta atbilstību:
 - 16.1.4.1. izglītības jomas normatīvo aktu pīrzinīģana un pieredze to sagatavoģanī;
 - 16.1.4.2. stratēģisks redzējums par pilnvērtīģu izglītības piedīvījumu sīkumskolī un izpratne par inovācijām izglītībī;
 - 16.1.4.3. prasme organizēt un vadīt komandas darbu;
 - 16.1.4.4. pieredze darbī ar finanģu līdzekļ piesaistes un sadarbības projektiem; par priekģrocību tiks uzskatīģa starptautisko projektu vadība;
 - 16.1.4.5. valodas un publiskīs runas prasme;
 - 16.1.4.6. komunikācijas prasmes.
 - 16.1.5. pēc otrīs ķīrtas intervijām komisija vērtē pretendenta atbilstību visām nolikuma 16.1.4.punktī noteiktajām prasbēm atbilstoģi novērtēšanas metodikai (pielikumī Nr.2). Individuāli novērtējuma maksimālais punktu skaits ir 15 punkti.
 - 16.1.6. **trešajā ķrtā** komisija pretendentiem nosaka uzdevumu, kurģ tiek izsatīģs pretendentiem elektroniski līdz **2017.gada 29.maijam**:
 - 16.1.6.1. uzdevums ir pretendenta sagatavots apraksts, kas ļūģ pīrliecinīties par pretendenta teorētisko zinīģanu un prasmju atbilstību amatam, ķi arģ novērtēt pretendentu stratēģisko redzējumu par Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestīdes attīstības iespējīm, kas nodroģina masdienu prasbīm atbilstoģu un vispusģģu pirmsskolas izglītību.
 - 16.1.6.2. pretendenti izpildīģu uzdevumu iesniedz vai nodroģina tī iesatģģanu līdz **2017.gada 5.jūnijam**.
 - 16.1.7. komisija vērtē iesatģģos uzdevumus atbilstoģi novērtēšanas metodikai (pielikumī Nr.3). Individuāli novērtējuma maksimālais punktu skaits ir 6 punkti.
17. Ja otrajā un treģajā ķīrtī vairīķi pretendenti ieguvūģi vienīdu vērtģģumu, komisijas priekģģedģģīs organizēt papildus atlases ķīrtu.
18. Pēc noslēdģoģīs ķīrtas rezultātu apkopoģanas komisija izvēģas izvirzģģajām prasbēm atbilstoģķo pretendentu un sagatavo pamatotu ierosinģģjumu Siguldas novada domei par pretendenta pieņemģģanu darbī.
19. Siguldas novada dome pieņem lēmumu par izvirzģģģi pretendenta pieņemģģanu darbī pēc saskaņoģanas ar Izglītības un zinītnes ministriju.

20. Piecu darba dienu laikā pēc konkursa noslēguma komisijas priekšsēdētājs rakstiski paziņo pretendentiem konkursa rezultātu.
21. Ja nevienam no pretendentiem neatbilst prasības vakantajam Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja amatam, konkursa komisija ir tiesīga pieņemt lēmumu par konkursa izbeigšanu bez uzvarētāja. Pašvaldība atkārtoti konkursu izsludina normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

V. Noslēguma jautājums

22. Iesniegtie dokumenti pretendenta atpakaļ netiek izsniegti.
23. Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes vadītāju amatu konkursa nolikums sagatavots uz lēruma lapām ar pielikumu Nr.1 uz trīs lapām, pielikumu Nr.2 uz trīs lapām, pielikumu Nr.3 uz divām lapām un elektroniski tiek izsūtīts katram amata konkursa pretendenta.
24. Visi pretendenta iesniegtie dokumenti paliek pašvaldības rīcībā, tiem tiek piešķirts konfidencialitātes raksturs.

Bruņķis 67970863
Simanoviča 67970852

Siguldas novada pašvaldības izglītības pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatu pretendentu

atlases pirmās kārtas kompetenču novērtēšanas metodika

1. Vispārējs kompetenču raksturojums

Nr.	Kompetence	Kompetences apraksts
1.	Izglītība un attīstība	Iegatais izglītības līmenis un vēlme sistemātiski papildināt savas zināšanas.
2.	Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā vai izglītības vadības darbī	Pretendenta darba pieredze un ilgums attiecīgajā izglītības jomā, atbilstoši amatā un/vai vadības darbī.
3.	Valsts valodas prasme	Valsts valodas zināšanas C līmeņa 2.pakāpē
4.	Vismaz vienas Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme	Sveģvalodas prasme profesionālajai darbībai nepieciešamajā apmērā
5.	Prasme strādāt ar informācijas tehnoloģijām	Pretendenta darba pieredze un prasme darbī ar informācijas tehnoloģijām.

2. Kompetenču vērtējuma līmeņu apraksts un vadītāja kompetencēm noteiktās prasības

Katra kompetence tiek vērtēta punktu sistēmā, kur 0 punkts ir viszemākais vērtējums, 3 punkti – visaugstākais vērtējums. Katrai kompetencei noteiktas konkrētas prasības, kām jāatbilst pretendenta kompetencēm.

Izglītība un attīstība (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Augstākā izglītība izglītības vadībā – pedagoģijas vai izglītības vadības maģistra vai doktora grāds. Divas vai vairākas augstākās izglītības, kas atbilst iestādes vadītāja darba specīfīkai.
2	Pietiekams	Augstākā pedagoģiskā izglītība un atbilstoša kvalifikācija vai augstākā izglītība un apgata akreditēta programma pedagoģijā ar nepieciešamo kvalifikāciju. Sistemātiski papildina savas zināšanas nozarē
1	Daļēji pietiekams	Novērtējums nozīmē, ka nepiemīt atbilstošas prasmes un iemaņas, kompetence ir jāattīsta.
0	Nepietiekams	Izglītība neatbilst prasībām.
Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā vai izglītības vadības darbā (maksimālais punktu skaits – 2)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
2	Augsts	Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā 3 vai vairāki gadi un ir

		izglītības vadības vai metodiskā darba pieredze.
1	Pietiekams	Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā 3 vai vairāk gadu.
0	Nepietiekams	Darba pieredze mazāka nekā 3 gadi.
Valsts valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 1)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
1	Pietiekams	Valsts valodas zināšanas C līmenī 2. pakāpē.
0	Nepietiekams	Nav atbilstošu valsts valodu zināšanu.
Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 2)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
2	Augsts	Vairāku Eiropas Savienības oficiālo valodu prasme profesionālajai darbībai nepieciešamajiem apjomiem.
1	Pietiekams	Vismaz viena Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme profesionālajai darbībai nepieciešamajiem apjomiem.
0	Nepietiekams	Nav svešvalodu zināšanu atbilstoši prasībām.
Prasme strādāt ar informācijas tehnoloģijām (maksimālais punktu skaits – 2)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
2	Pietiekams	Ilgstoša pieredze darbī ar informācijas tehnoloģijām un plaša to pielietošanas prasme.
1	Daļēji pietiekams	Pieredze darbī ar informācijas tehnoloģijām lietotāja līmenī.
0	Nepietiekams	Nav pieredzes darbī ar informācijas tehnoloģijām.

**3. Siguldas novada pašvaldības izglītības
pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatu
pretendentu individuālā novērtējuma veidlapa
par atlases 1.kārtu**

Pretendents: _____

Vārds, uzvārds

Kritērijs	Vērtējums (0 – 3 punkti)	Piezīmes
Izglītība un attīstība (maksimālais punktu skaits – 3)		
Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā vai izglītības vadības darbā (maksimālais punktu skaits – 2)		
Valsts valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 1)		

Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme (maksimālais punktu skaits ñ 2)		
Prasme strādāt ar informācijas tehnoloģijām (maksimālais punktu skaits ñ 2)		
Kopējais punktu skaits:		

Vērtējums par pretendenta atbilstību Siguldas novada pašvaldības izglītības pirmsskolas izglītības iestīžu vadītāja amatam:

Komisijas loceklis

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Datums _____

Siguldas novada pašvaldības izglītības pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatu pretendentu

atlases otrās kārtas kompetenču novērtēšanas metodika

1. Vispārējs kompetenču raksturojums

Nr.	Kompetence	Kompetences apraksts
1.	Izglītības jomas normatīvo aktu pārzinīšana un pieredze to sagatavošanā	Individuālo zināšanu apjoms attiecīgajā izglītības jomā, izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbī.
2.	Prasme organizēt un vadīt komandas darbu	Spēja vadīt darbiniekus un ietekmēt viņu rīcību. Spēja iegūt autoritāti un uzticību, lai motivētu citus kopēju mērķu sasniegšanai.
3.	Pieredze darbī ar finanšu līdzekļu piesaisti un sadarbības projektiem	Individuālo zināšanu un pieredzes apjoms finanšu līdzekļu piesaistē un darbī ar sadarbības projektiem.
4.	Valodas un publiskās runas prasme	Spēja uztvert, saprast un veiksmīgi prast pielietot mutvārdu un rakstveida valodu saskarsmē.
5.	Komunikācijas prasmes	Spēja uzklauvēt un nodot informāciju saprotamā veidā, argumentējot un risinot konfliktsituācijās saskarsmes procesī. Spēja mērķtiecīgi ietekmēt citu cilvēku viedokli un uzvedību, pozitīvi noskaņojot tos pret sevi saskarsmes procesī.

2. Kompetenču vērtējuma līmeņu apraksts un vadītāja kompetencēm noteiktās prasības

Katra kompetence tiek vērtēta 3 punktu sistēmā, kur 1 punkts ir viszemākais vērtējums, 3 punkti – visaugstākais vērtējums, bet 2 punkti tiek noteikti kā optimāls kompetences vērtējums. Katrai kompetencei noteiktas konkrētas prasības, kām jāatbilst pretendenta attieksmei, rīcībai vai zināšanām, lai iegātu vērtējumu no 1 līdz 3 punktiem.

Izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Zināšanas un pieredze attiecīgajā izglītības jomā, izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbī balstītas personīgā pieredzē un iegūtajās teorētiskajās zināšanās, kuras veiksmīgi prot izmantot praksē. Orientējas izglītības jomas normatīvo aktu struktūrā, ir piedalījies normatīvo aktu izstrādē. Konsultē par sarežģītiem jautājumiem kolēģus.
2	Pietiekams	Zināšanas un pieredze attiecīgajā izglītības jomā, kā arī izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbī ir pietiekamas, lai profesionāli veiktu darbu. Orientējas izglītības jomas normatīvo aktu struktūrā. Papildina savas zināšanas nozarē.

1	Nepietiekams	Zinīšanas un pieredze attiecīgajī izglītības jomā, kā arī izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbī ir nepietiekamas, lai profesionāli veiktu darbu.
Prasme organizēt un vadīt komandas darbu (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Prot ieviest un realizēt izvirzītos mērķus un stratēģijas. Spēj iedvesmot citus ar savu piemēru, kā arī attieksmi pret cilvēkiem, darbu un notikumiem. Sniedz darbiniekiem regulāru un efektīvu atgriezenisko saiti par darba rezultātu.
2	Pietiekams	Neatļaidīgi un mērķtiecīgi darbojas, lai realizētu konkrētus uzdevumus. Spēj ieinteresēt, aktivizēt un motivēt padotos darba rezultātu sasniegšanai. Piemēl iniciatīvu un uzņēmību.
1	Nepietiekams	Administrē procesus un nodrošina procedaru pielietošanu praksē. Izmanto autoritatīvo stilu darba rezultātu sasniegšanai.
Pieredze darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Ir pieredze piegādāto finanšu līdzekļu plānošanā un izlietošanā, piesaistē un ir pieredze sadarbības projektu vadībā, uzraudzībā.
2	Pietiekams	Ir zināšanas un pieredze piegādāto finanšu līdzekļu plānošanā un izlietošanā, piesaistē.
1	Nepietiekams	Ir zināšanas un pieredze piegādāto finanšu līdzekļu plānošanā un izlietošanā.
Valodas un publiskās runas prasme (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Lieto izkoptu rakstu vai mutvārdu valsts valodu. Lieto gramatiski pareizu rakstu vai sarunvalodu vismaz kādā no svešvalodām.
2	Pietiekams	Lieto gramatiski pareizu rakstu vai mutvārdu valsts valodu. Sarunvalodas līmenī prot sazināties vienā svešvalodā.
1	Nepietiekams	Neveiksmīgi izmanto rakstveida vai mutvārdu valsts valodu saskarsmē. Ar grūtībām var paskaidrot savu domu svešvalodā.
Komunikācijas prasmes (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Izmanto dažādas pārliecināšanas stratēģijas, lai pārliecinātu sarunu partneri par sava viedokļa pareizību. Veido kontaktu ar sarunu partneri, uzņemoties iniciatīvu. Saskarsmē neizraisa konfliktus.
2	Pietiekams	Izrīda sapratni un atbalstu sarunas partnerim, informāciju nodod saprotamā veidā. Labi saprotas ar dažādu tipu cilvēkiem, spēj pielīgot savu rīcību, lai sasniegtu vēlamā rezultātu. Veiksmīgi risina konfliktsituācijas.
1	Nepietiekams	Izraisa sarunas dalībnieki agresivitāti un negatīvu attieksmi. Neprot skaidri formulēt savas domas un viedokli. Ir grūtības konfliktsituācijās kontrolēt savas emocijas.

**3. Siguldas novada pašvaldības izglītības
pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatu
pretendentu individuālā novērtējuma veidlapa
par atlases 2.kārtu**

Pretendents: _____

Vārds, uzvārds

Kritērijs	Vērtējums (0 – 3 punkti)	Piezīmes
Izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā (maksimālais punktu skaits 3)		
Prasme organizēt un vadīt komandas darbu (maksimālais punktu skaits 3)		
Pieredze darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem (maksimālais punktu skaits 3)		
Valodas un publiskās runas prasme (maksimālais punktu skaits 3)		
Komunikācijas prasmes (maksimālais punktu skaits 3)		
Kopējais punktu skaits:		

Vērtējums par pretendenta atbilstību Siguldas novada pašvaldības izglītības pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatam:

Komisijas loceklis: _____
(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Datums _____

Siguldas novada pašvaldības izglītības pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatu pretendentu

atlases trešās kārtas kompetenču novērtēšanas metodika

1. Vispārējs kompetences raksturojums

Nr.	Kompetence	Kompetences apraksts
1.	Stratēģisks redzējums par vispārējās un speciālās izglītības attīstību un izpratne par inovatīvajām izglītībām	Individuālais stratēģiskais redzējums par Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes attīstības iespējām, kas nodrošina masdienu prasbām atbilstošu un vispusīgu pirmsskolas izglītību
2.	Valodas prasme	Spēja uztvert, saprast un veiksmīgi prast pielietot rakstveida valodu.

2. Kompetenču vērtējuma līmeņu apraksts un vadītāja kompetencēm noteiktās prasības

Katra kompetence tiek vērtēta 3 punktu sistēmā, kur 1 punkts ir viszemākais vērtējums, 3 punkti – visaugstākais vērtējums, bet 2 punkti tiek noteikti kā optimāls kompetences vērtējums. Katrai kompetencei noteiktas konkrētas prasības, kām jāatbilst pretendenta attieksmei, rīcībai vai zināšanām, lai iegātu vērtējumu no 1 līdz 3 punktiem.

Stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību un izpratne par speciālās izglītības programmām (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Uz analīzi balstīts stratēģiskais redzējums par Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes attīstības iespējām, kas nodrošina masdienu prasbām atbilstošu un vispusīgu pirmsskolas izglītību, piedāvājot izglītības programmu daudzveidošanas iespējas, inovatīvus risinājumus.
2	Pietiekams	Stratēģiskajam redzējumam par Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes attīstības iespējām, kas nodrošina masdienu prasbām atbilstošu un vispusīgu pirmsskolas izglītību ir nosaukti konkrēti virzieni un prioritātes, īstenošanas iespējas.
1	Nepietiekams	Stratēģiskajam redzējumam Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes attīstības iespējām, kas nodrošina masdienu prasbām atbilstošu un vispusīgu pirmsskolas izglītību ir vispārējas frāzes.
Valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts

	nosaukums	
3	Augsts	Lieto izkoptu, gramatiski pareizu rakstu valsts valodu.
2	Pietiekams	Lieto gramatiski pareizu rakstu valsts valodu.
1	Nepietiekams	Neveiksmīgi izmanto rakstveida valsts valodu.

**3. Siguldas novada pašvaldības izglītības
pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatu
pretendentu individuālā novērtējuma veidlapa
par atlases 3.kārtu**

Pretendents: _____

Vārds, uzvārds

Kritērijs	Vērtējums (0 – 3 punkti)	Piezīmes
Stratēģisks redzējums par par Siguldas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes attīstības iespējām (maksimālais punktu skaits 3)		
Valodas prasme (maksimālais punktu skaits 3)		
Kopējais punktu skaits:		

Vērtējums par pretendenta atbilstību Siguldas novada pašvaldības izglītības pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju amatam:

Komisijas loceklis: _____
(vārds, uzvārds) (paraksts)

Datums _____