Būvniecības iecere skolas ēkas jaunbūvei ,,Košās", (kadastra apzīmējums 80940040074) Siguldas pagastā, Siguldas novadā.

Publiskās apspriešanas pamatojums: Publiskā apspriešana tiek rīkota sakarā ar plānoto skolas ēkas būvniecību.

Publiskās apspriešanas termiņš: no 2022.gada 3.janvāra līdz 2022.gada 31.janvārim.

Ar informatīvajiem materiāliem par būvniecības ieceri var iepazīties Siguldas novada Būvniecības kontroles pārvaldē (Zinātnes ielā 7, Siguldā, Siguldas novadā) Siguldas novada pašvaldības darba laikā, vai Siguldas novada interneta vietnē, sadaļā “Sabiedriskās apspriešanas”. Priekšlikumus var iesniegt Siguldas novada Būvniecības kontroles pārvaldē (Zinātnes ielā 7, Siguldā, Siguldas novadā) Siguldas novada pašvaldības darba laikā, kā arī iesniedzot elektroniski, sūtot aptauju uz e-pasta adresi buvvalde@sigulda.lv līdz 2022.gada 31.janvārim.

Būvniecības ieceres prezentācijas sapulce notiks 2022.gada 20.janvārī plkst.17.00 “Zoom” platformā. Pieteikšanās dalībai sapulcē, sūtot e-pastu uz buvvalde@sigulda.lv līdz 2022. gada 17.janvārim.

Respondents: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(vārds, uzvārds / juridiskās personas nosaukums)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(adrese, tālrunis, e-pasts)*

1.Būvniecības ieceri

atbalstu:  noraidu:  LŪDZU, PAMATOJIET SAVU VIEDOKLI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kā un cik lielā mērā iecerētā būvniecība aizskar Jūsu tiesības vai likumiskās intereses? Pozitīvi  Negatīvi  Neietekmēs  LŪDZU, PAMATOJIET SAVU VIEDOKLI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Kādi, Jūsuprāt, pēc būvniecības ieceres realizācijas būs sabiedrības ieguvumi vai zaudējumi?

Pozitīvi  Negatīvi  Neietekmēs  LŪDZU, PAMATOJIET SAVU VIEDOKLI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Priekšlikumi, ierosinājumi vai nosacījumi, lai, īstenojot būvniecības ieceri, netiktu aizskartas personas tiesības vai likumiskās intereses. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATUMS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PARAKSTS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_