

:

Interešu izglītības iestādes “Siguldas novada Jaunrades centrs” pašnovērtējuma ziņojums

Sigulda. 2022.g. 20.janvāris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

(Siguldas novada pašvaldības izpilddirektora vietniece izglītības, kultūras un sporta jautājumos)

(paraksts)

(Sandra Tukiša)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Pulciņu dalībnieku skaits	Īstenošanas vietas adrese Raiņa 3, Sigulda	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
Interesešu izglītības programmas				341	341
1. Cita Šūšana	AK031700	10		209 unikālie	209 unikālie
2. Dronu skola	AT060800	16			
3. Ideju namiņš	AC009999	74			
4. Klusuma nodarbības	AC001500	8			
5. Folkloras kopa "Kokles"	AK060100	12			
6. Lego robotika	AT060400	21			
7. Lidmodelisms	AT020200	10			
8. Mākslas studija	AK030100	20			
9. Mehatronika	AT080000	7			
10. Motodarbnīca	AT060100	10			
11. Mūsdienu deja -HipHop	AK020201	25			
12. Mūsdienu deja -Breiks	AK020201	26			
13. Keramikas pulciņš "Pika"	AK030500	28			
14. Pilnīgs Kosmoss	AC001500	9			
15. Praktiskā elektronika	AT060300	30			
16. Programmēšana	AT070200	8			
17. Rotas	AK031900	15			
18. Tekstilmākslas studija	AK030300	12			
Struktūrvienība "Jauniešu iniciatīvu centrs "Mērķis""			Raiņa 3, Sigulda	50	330

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	19 pedagogi 3 jaunatnes darbinieki	Algu pamatlīkmu (830) konkurencē zaudējam pedagogus, jo skolas atrod iespējas palielināt likmes.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	Nav	Tikai pandēmijas situācijā -8 (no 112 stundu kopskaita)

3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	Nav	Vēlams 1 karjeras konsultants (ārpus formālajām mācību iestādēm)
----	--	-----	--

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
✓ Meklēt jaunus sadarbības partnerus jaunām interešu programmām, jauniešu projektiem un jaunatnes politikas īstenošanas pasākumiem.	5 iesākto un jauno projektu realizācijā un interešu programmās iesaistīti vismaz 2 jauni sadarbības partneri.
✓ Inovātīvo interešu nodarbību satura un metožu izstrādāšana, pielietošana un izmēģināšana.	Izveidota viena interešu programma ar inovatīvu saturu un metodēm: top Lego robotikas jaunā programma; Dīdžeju programmas aprobēšana; pieļaujamo attālināto un individuālo nodarbību izveidošana un izmēģināšana programmu ietvaros,
✓ Veicināt iestādes bērnu un jauniešu dalību dažāda veida konkursos un sacensībās.	Dalība tradicionālajos konkursos, skatēs (VISC, Lidice u.c.) Divi iestādes iniciēti konkursi lasīšanas veicināšanai.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Iestāde, kas pārmaiņu laikā īsteno bērnu un jauniešu individuālajām izglītības vajadzībām un vēlmēm atbilstošas interešu izglītības programmas, neformālās aktivitātes, kas veicina patstāvīgas, radošas, harmoniskas personības attīstību.
- 2.2. Iestādes vīzija par bērniem un jauniešiem -
Siguldas novada Jaunrades centrs- radoša iestāde , kurā bērni un jaunieši radoši demokrātiskā procesā, veidā un vidē darbojas, sadarbojas ar aizrautīgiem skolotājiem mūsdienīgās tēmās. Lai katrs klients ir priecīgs ienākot SJC un arī laimīgs aizejot, ieguvīs noderīgu informāciju, prasmes, draugus, konsultantus un ar jaunām idejām un spējām tās īstenot.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības saskan ar Siguldas novada pašvaldības vērtībām : aizrautība, atbildība, sadarbība, cieņa, profesionalitāte.
- 2.4. 2020./2021.mācību gada darba sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Interesu pulciņu dalībnieku skaita palielināšana.	Pateicoties kvalitatīvam, radošam darbam un publicitātei, tika uzņemts lielu dalībnieku skaitu pulciņos- 341 un tiek veidoti rezervistu saraksti.
Tehniskās jaunrades pulciņu darba attīstīšana	Elektronikas un mehatronikas pulciņa dalībnieki uzvar starptautiskajā Eiropas Kosmosa Aģentūras konkursā 92 komandu konkurencē, aiz sevis atstājot komandas no Slovākijas, ASV un Ķīnas u.c
	2021.gadā tehniskās jaunrades pulciņi sadarbībā ar Kultūras centru “Devons” piedalījās ar savu lielprojektu Stacijas laukuma projektā. Nākotnes laboratorija Koprades mākslas telpā radīja vidi, kurā 2 mēnešus varēja skatītāji darboties ar elektroniskajiem objektiem un robotiem, mainot krāsas, iekustināt objektus.
	Attālinātā darba periodā Siguldas Dronu skola veiksmīgi ikdienā visi kopā, bet katrs no savām mājām trenējās izveidotā kopējā platformā. Platformas veidošanā piedalījās audzēkņu vecāki.
	Vasarā Motodarbnīcas dalībnieki ProKart starptautiskās kartingu vasaras sacensību kopvērtējumā TK klasē izcīnīja: 1. un 6.vietas.
Jauniešu darba pilnveidošana	Jauniešu iniciatīvu centrs “Mērķis” ieguvis jaunu komandu, kura realizē iesāktos projektus “Starpnovadu tīklošanās”, “Re Starts” un iesniedz konkursos jaunu projektu pieteikumus. Projektu ietvaros, atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, notikušas daudzveidīgas jauniešu aktivitātes (pārgājieni, laivu braucieni, nakts sarunas, Vidzemes jauniešu forums, lekcijas, tikšanās u.c.) .
Vasaras perioda piedāvājuma pilnveidošana	Vasaras periodā tika turpinātas vasaras interešu nodarbības un augustā īsā termiņā veiksmīgi organizētas 2 vasaras dienas nometnes 40 jaunāko klašu vecuma bērniem ar Ideju namiņa un mūsu interešu izglītības pedagogiem. Tehniskās jaunrades jaunie pulciņu dalībnieki ieguva iespēju augustā apmeklēt dienas nodarbības un saprast, kura veida pulciņu izvēlēties.
Iestādes vides radoša izmantošana	Noorganizētas izstādes iestādes skatlogos: Ainas Tobes akvareļu izstāde, keramikas pulciņa „Pika” un Ideju namiņa bērnu darbu izstādes, skates „Zeme tavās rokās” darbu izstāde. Jauniešu projektā tapusi āra terase tiek izmantota nodarbībām, pasākumiem un sarunām. Ierobežojumu laikā tiek atrasts risinājums telpu mākslinieciskai izgaismošanai.

3. Kritēriju izvērtējums

- 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājs, sadarbībā ar administrāciju, iesaistot darbiniekus un pedagogus, veic iestādei svarīgu jautājumu izlemšanu.	Pilnveidot iestādes pašvērtējuma prasmes IKVD interešu izglītības iestāžu direktoruursos par interešu izglītības iestāžu pašvērtēšanu, tādejādi uzlabojot arī iestādes attīstības kvalitāti un efektivitāti
Iestādē personāla pārvaldība balstās uz emocionāli labvēlīgu vidi, vēlmi un uzdrošināšanos sadarbībā ieviest jauninājumus. Pedagogu un darbinieku sastāvs pamatā ir nemainīgs.	Deleģējot uzdevumus, veicināt personāla un pedagogu vienotu izpratni par iestādes mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.
Vadības komandai ir vienots priekšstats par iestādes darba efektivitāti. Strādājot ārkārtas situācijā, pastiprināts izskaidrojošais darbs nodarbību organizēšanas pārmaiņu, kārtības maiņas un jaunu noteikumu izstrādāšanai un ievērošanai.	Jauniešu darbā veidot jaunā novada jaunatnes darba vadības, koordinācijas sistēmu.
Vadītājs mērķtiecīgi plāno interešu izglītības iestādes budžetu. Tiek veicinātas un atbalstītas jauniešu darbinieku iniciatīvas dalībai projektos un papildus finansējuma iegūšana.	Samazinātā finansējuma apstākļos plānoto, bet nenotikušo pasākumu finansējumu mērķtiecīgi izmantot iestādes attīstības vajadzībām.

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājam ir izpratne par iestādes darbības tiesiskumu un tiek sekots aktuālajām izmaiņām.	Jāaktualizē iestādes iekšējos normatīvos aktus: amatu aprakstus, iekšējās kārtības noteikumus.
Vadītāja ikdienā un Covid-19 pandēmijas krīzes situācijas laikā nodrošina profesionālu iestādes vadību, uzņemoties atbildību, plānojot un reaģējot uz nepieciešamo iestādes kvalitatīvai darbībai.	Uzlabot attālinātā un daļēji attālinātā iestādes darba vadīšanas metodes.
Vadītājam ir labas komunikācijas prasmes un izmanto daudzveidīgas komunikācijas metodes sava kolektīva vadīšanai. Publicitātei un tiek veiksmīgi izmantotas sociālās platformas (Facebook, WhatsApp, Twitter u.c.)	Zoom platformas izmantošanas attīstīšana ikdienas darbā ar pedagogu un jaunatnes darbinieku kolektīvu.
Vadītāja īsteno darbu, balstoties uz iestādē ilglaicīgi nostiprinātām ētiskajām vērtībām.	Jauno kolēģu mentorēšanas uzsākšana, lai viņu darbība atbilstu iestādes vērtībām, ētiskumam un mērķiem.
Vadītāja popularizē iestādes pozitīvo pieredzi interešu izglītības jautājumos. Vadītāja veicina jauninājumu ieviešanu saturā un metodēs jauniešu darbā un interešu izglītībā.	

<p>Vadītājam ir profesionāla pieredze mācīšanās, mācīšanas un audzināšanas jautājumos. Vadītāja konsultē “Mācīšanās un smadzeņu darbības” tēmās.</p> <p>Vadītāja ir interešu izglītības iestāžu direktoru ekspertu padomē (VISC).</p>	
---	--

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināta iestādes infrastruktūra un resursu apjoms, kas veicina iestādes attīstību.	Precīzi definēt iestādes attīstības mērķus un uzdevumus tuvākajiem gadiem, sadarbībā ar dibinātāju.
Veido veiksmīgu sadarbību ar vietējo kopienu, nozares kolēģiem, vienmēr atsaucoties uz ierosinājumiem un regulāri iesaistās sadarbībā.	Piedalīties izglītības iestāžu, nevalstisko organizāciju, kultūras iestāžu sadarbības projektos vietējai kopienai.
Izglītības iestādē pedagogi un jauniešu darbinieki aktīvi tiek virzīti un iesaistās jaunākās izziņas informācijas iegūšanā, izmantošanā iestādes attīstībai (jaunākie atklājumi un pieejas pedagogijā, tehniskajā jaunradē, mākslā).	Mācīšanās iemaņu attīstīšana (atjaunošana), kolēģiem regulāri apmainoties ar video lekciju, mācību programmu ierakstu u.c. materiāliem un ar iegūto atziņu un to pielietojuma labākās pieredzes prezentēšanu.
Uzsākta elektroniskas metodiskās platformas veidošana ar katra pedagoga mapē ievietotiem labas pieredzes materiāliem un tiek organizēti semināri par iestādes interešu izglītības programmām, jaunatnes darbu.	Sadarboties mērķtiecīgi ar interešu izglītības iestādēm, jauniešu centriem, lai iegūtu jaunas idejas.

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagogiem un speciālistiem iestādes darbības un interešu programmu, jaunatnes darba nodrošināšanai.	Attīstot iestādi, piesaistīt 3 jaunus pulciņu pedagogus un 3 jauniešu darbiniekus ar atbilstošu izglītību.
Pedagogi, jaunatnes darbinieki paaugstina savu kvalifikāciju, daudzveidīgos tālākizglītības kursus, veiksmīgi izmantojot arī attālinātās apguves iespējas.	“Mērķa” 3 darbinieku profesionālās kapacitātes celšana, izmantojot JSPA u.c. piedāvājumu.
Mācību gada noslēgumā visi pedagogi izvērtē savu profesionālā darba kvalitāti darbu pēc noteiktas shēmas, notiek sarunas ar vadību. Pedagogu noslodze iestādē, atbilstoši programmu daudzveidībai un mērķdotācijas stundu skaitam.	Pilnveidot pedagogu pašvērtējuma anketas.
Elektroniskā platforma ar uzkrātiem katra pedagoga darbiem, attālināto stundu piemēriem, radošiem darbiem	Veidot interešu nodarbību vērošanas (hospitēšanas) sistēmu mācību gada otrajā pusgadā.

<p> tiek izmantota kolēģu pozitīvās pieredzes, metodikas apgūšanai.</p>	
---	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. JIC "Mērķis" īstenotie projekti un to rezultāti

Nr.	Pabeigtie un darbības projekti	Rezultāts
1.	Projekts „ Proti un dari ” Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa Attīstīt NVA neregistrēto NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” projekta „Proti un dari” NR 8.3.3.0/15/I/001 īstenošanā finansējums.	Projektā iesaistīti 222 jaunieši, kas pēc izglītības iegūšanas nestrādā un nemācās. Ikdienā notiek ap 20 jauniešu intervijas un sarunas ar mentoriem, atrodot nepieciešamo virzienu savai nākotnei un iegūstot profesionālo kursu apgūšanas iespēju.
2.	Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programma 2020. gadam projekta “ Starpnovadu tīklošanās ” īstenošana.	Iepazīts jaunais paplašinātais Siguldas novads, institūcijas, iestādes, nevalstiskās organizācijas un veidota sadarbības platformu tālākai darbībai.
3.	Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programma 2021. gadam projekta “ reStarts ” īstenošana.(JSPA lēmums; Domes lēmums).	Stiprināta jauniešu sadarbība, mentālā veselība, pašsajūta pēc pandēmijas situācijas.
4.	Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programma 2021. gadam projekta “ Jaunietis jaunietim ” īstenošana, sadarbībā ar Siguldas pilsētas vidusskolas skolēnu parlamentu.	Mērķis: veidot SPV jauno jauniešu parlamentu ar neformālās izglītības metodēm sadarbībā ar JIC “Mērķis”. Projekts turpinās.
5.	Eiropas Solidaritātes korpusa brīvprātīgā darba sadarbības projekts. “Be the Difference” 2020.g. Dalība biedrības projektā..	Veicināta un popularizēta starptautiskā brīvprātīgā darba pieredze Siguldas novadā (Brīvprātīgie no Spānijas un Gruzijas)

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgumi **jauniešu darbā** ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA) un Jaunatnes starptautisko programmu aģentūru (JSPA).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Prioritāte	Ieviešanas darbība	Rezultāts
Nodrošināt iespējas izglītojamo intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei,	Aptaujāt sezonas noslēgumā bērnus un vecākus. Daudzveidot pulciņu piedāvājumu un piesaistīt	Izvērtējot bērnu un vecāku aptaujas anketas, nodrošināts daudzveidīgs interešu pulciņu

lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos izzināšanas darbības un zinātkāres attīstību.	profesionālus neformālās izglītības pedagogus, meistaros, personības.	piedāvājums: mācību gadā viena jauna mākslas, viena vides un vienu tehnoloģiju interešu programma.
Īstenot darbu ar jaunatni, sadarboties ar jauniešu un citām nevalstiskajām organizācijām un izglītojamo pašpārvaldēm.	Izveidotā jauniešu dome tiek apmācīta. Projektos tiek stiprinātas un izglītotas skolu jauniešu līdzpārvaldes. Darbs ar jauniešiem tiek koordinēts visā Siguldas novadā.	Projektos iesaistīti gadā ne mazāk kā 300 novada jaunieši. Veiksmīga sadarbība ar 3 nevalstiskajām organizācijām. Izveidota trīs gadu laikā laba sadarbība ar skolēnu pašpārvaldēm visās novada skolās. Jauniešu dome ir patstāvīgi organizējusi un vadījusi vienu pasākumu gadā.
Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtni un Latvijas valsti.	Pulciņu un jauniešu darbā tiek veicinātas pozitīvas un aktīvas attieksmes veidošana ikdienas nodarbībās un pasākumos.	Aktīva dalība savu tēmu ietvaros konkursos, skatēs, akcijās.

6.2. 2.-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Secinājumi

2020./ 2021. mācību gads:

- ✓ bija liels pārbaudījums pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem formālās mācību vielas un interešu izglītības, profesionālās ievirzes izglītības apgūšanai attālināti;
- ✓ mācību gads interešu izglītībā un jauniešu darbā parādīja apgūstamo praktisko, radošo, neformālo nodarbību nozīmību bērnu, jauniešu dzīvēs;
- ✓ process, kas bija jāizdomā pilnīgi no jauna, parādīja komunikācijas un sadarbības trūkumus un iespējas, pilnveidoja IT pielietojumu;
- ✓ tika vēlreiz pierādīts iestādes demokrātiskā darbības veida pozitīvais rezultāts arī strauji mainīgos apstākļos;
- ✓ mācību gads izcēla daļu bērnu un jauniešu ar ļoti ar augstu motivāciju;
- ✓ ļoti nozīmīgs kļuva neformālais darbs ar jauniešiem, kas dažādojot un piemērojot sadarbības formas, atbalstīja lielu jauniešu skaitu pandēmijas apstākļos.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- ✓ Siguldas Robotu kausa organizēšana un tā iekļaušana Latvijas Robotikas Čempionātā kā vienu no posmiem un 2020.g. ar lielāko dalībnieku skaitu (500 dalībnieki) Latvijas robotikas sacensību vēsturē.
- ✓ Interēšu programmas Siguldas Dronu skolas izveidošana, kā pirmās *Dron Racing* apgūšanas vieta skolēniem Latvijā. Skolēnu sasniegumi un skolēnu *Dron Racing* disciplīnas iekļaušana Latvijas un starptautiska mēroga sacensībās (tajā skaitā Latvijas Robotikas čempionātā).
- ✓ Elektriskā kartinga iegūšana LMT konkursā un dalība sacensībās. Godalgotas vietas 2020.,2021. g .sezonu ProKart sacensībās.
- ✓ Robotikas, elektronikas, lidmodelisma pulciņu ikgadējie augstie sasniegumi Latvijas un starptautiskajos čempionātos.
- ✓ SJC komandas uzvara Starptautiskās Kosmosa aģentūras Mēness stacijas modeļa konkursā 97 valstu konkurencē.
- ✓ SJC Brīvpieejas halles piedāvāto iespēju pilnvērtīga izmantošana jauniešu vajadzībām: brīvā laika pavadīšanai, atpūtai, diskusijām, tējas pauzēm, pasākumu organizēšanai, iniciatīvu grupu nodarbībām, interēšu pulciņu deju nodarbībām (mūsdienu deja, breiks, *hous deja*), muzicēšanai u.c.
- ✓ Kvalitatīvi jauniešu projekti (Mūzikas telpa, Avīze Ko, Ielu vingrotāju grupa, e-sporta grupa, Dari-tu vari, Starpnovadu tīklošanās, ReStarts u.c.)
- ✓ Projekta „Proti un dari” rezultāti, dodot iespēju 222 jauniešiem apgūt profesionālos kursus un iekļauties darba tirgū vai uzsākt mācīties.
- ✓ Ideju namiņa pārtapšana par daudzveidīgas radošās izpausmes interēšu izglītības programmu ar visa gada piedāvājumu, saglabājot rezultatīvo metodiku un vērtības.
- ✓ Sakārtota, interesanta un droša vide Raiņa ielā 3.
- ✓ Sirsnīga, profesionāla, motivēta darba kolektīva saglabāšana un atjaunošana.

Izglītības iestādes vadītājs

(Ilze Šulte)

(paraksts)
