



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA

Reģistrācijas Nr.LV 90000048152, Pils iela 16, Sigulda, Siguldas novads, LV-2150
tālrunis: 67970844, e-pasts: pasts@sigulda.lv
www.sigulda.lv

APSTIPRINĀTS
ar 2023.gada 21.marta
rīkojumu Nr. A-3.1/4/31

Konkursa nolikums

Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas direktora amata pretendentu atlasei

*Izdots saskaņā ar
Ministru kabineta 2014.gada 19.augusta noteikumiem Nr.496
„Kārtība un vērtēšanas nosacījumi valsts un pašvaldību izglītības
iestāžu (izņemot augstskolas un koledžas) vadītāju un pašvaldības
izglītības pārvalžu vadītāju amatu pretendentu atlasei” 4.1.apakšpunktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Nolikums nosaka kārtību, kādā tiek organizēts amata konkurss uz Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādes Mores pamatskolas direktora amatu (turpmāk – konkurss), konkursa izsludināšanas un norises kārtību, kā arī pretendentu iesniegto pieteikumu vērtēšanas kārtību.
2. Konkursa mērķis ir izvēlēties atbilstošāko un piemērotāko kandidātu Mores pamatskolas direktora amatam.
3. Konkursa uzdevums ir izvērtēt konkursa dalībnieku profesionālo kompetenci un atbilstību izglītības iestādes vadītāja amatam.

II. Konkursa komisijas izveidošana un darba organizācija

4. Konkursa organizēšanu, norisi un pretendentu iesniegto dokumentu izvērtēšanu nodrošina ar Siguldas novada pašvaldības domes priekšsēdētāja rīkojumu apstiprināta Siguldas novada pašvaldības amata pretendentu atlases komisija.

5. Konkursa komisijas darba organizēšana:
 - 5.1. darba interviju norises laiku un vietu nosaka komisijas priekšsēdētājs;
 - 5.2. interviju norises laiku un vietu komisijas sekretārs telefoniski vai elektroniski paziņo tiem pretendentiem, kuri izturējuši pirmo atlases kārtu un tiek aicināti ierasties uz otro kārtu (darba interviju);
 - 5.3. komisija darbu veic Siguldas novada pašvaldības telpās;
 - 5.4. komisijas sēdes ir slēgtas;
 - 5.5. komisijas sēdes tiek protokolētas;
 - 5.6. komisija sniedz kopēju vērtējumu par katra pretendenta individuālo novērtējumu atbilstoši pirmās konkursa kārtas prasībām. Konkursa noslēgumā tiek apkopoti katra pretendenta individuālie novērtējumi, par konkursā uzvarējušu pretendentu pēc visām atlases kārtām tiek atzīts pretendents ar augstāko novērtējumu;
 - 5.7. komisija sagatavo konkursa norises noslēguma protokolu un kopā ar konkursā uzvarējušā pretendenta iesniegtajiem dokumentiem iesniedz priekšlikumu Siguldas novada pašvaldības domei lēmuma pieņemšanai par iecelšanu amatā.
6. Komisijas priekšsēdētājs komisijas sēdēs ir tiesīgs uzaicināt pašvaldības atbildīgās institūcijas pārstāvi izglītības jomā, kā arī pieaicināt citus izglītības jomas speciālistus.
7. Konkursa komisijas sēdes protokoli un citi lietvedībā esošie dokumenti tiek glabāti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

III. Konkursa noteikumi

8. Sludinājumu par atklātu konkursu uz vakanto Mores pamatskolas direktora amatu publicē pašvaldības tīmekļvietnē www.sigulda.lv, Nodarbinātības valsts aģentūras interneta vietnes vakancu portālā www.nva.gov.lv un vakancu portālā www.cv.lv. Sludinājumā norāda galvenos amata pienākumus, prasības pretendentiem uz vakanto izglītības iestādes vadītāja amatu, iesniedzamos dokumentus, kā arī pieteikšanās termiņu, vietu un kontakttālruni.
9. Pretendentu pieteikums satur šādus dokumentus:
 - 9.1. motivācijas vēstule;
 - 9.2. īss dzīves un darba gaitu pārstāsts (CV);
 - 9.3. izglītību un kvalifikāciju apliecinājoši dokumenti.
10. Pieteikuma dokumentus ar norādi "Mores pamatskolas direktora amata konkursam" iesniedz vai nodrošina tā iesūtīšanu līdz **2023.gada 10.aprīlim**; pēc šī termiņa iesniegtie/iesūtītie pieteikumi netiek izvērtēti.
11. Ja noteiktajā termiņā dokumentus nav iesniedzis neviens pretendents, tiek izsludināts jauns konkurss tādā pašā kārtībā.
12. Mores pamatskolas direktora amata pretendenta atlases procesā vērtē pretendenta atbilstību šādām prasībām:
 - 12.1. uz pretendentu neattiecas Izglītības likumā un Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteiktie ierobežojumi strādāt par pedagogu;
 - 12.2. izglītība atbilstoši Izglītības likumā un Ministru kabineta noteikumos par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un profesionālās pilnveides kārtību noteiktajām prasībām, par priekšrocību tiks uzskatīta izglītība izglītības vadībā;
 - 12.3. pieredze izglītības vadības darbā ne mazāka par trīs gadiem pēdējo piecu gadu laikā (par izglītības vadības darbu tiek uzskatīts darbs izglītības iestādes vadītāja vai vadītāja vietnieka amatā; cits darbs, ja tas saistīts ar izglītības jomas vadību);
 - 12.4. vismaz 3 gadu pedagoģiskā darba pieredze vispārējās izglītības jomā;
 - 12.5. valsts valodas prasme atbilstoši Valsts valodas likuma prasībām;
 - 12.6. vismaz vienas Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme profesionālajai darbībai nepieciešamajā apjomā;
 - 12.7. praktiska pieredze budžeta plānošanas un personāla vadības jautājumos;

- 12.8. pieredze darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem;
- 12.9. stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību un izpratne par inovācijām izglītībā, t.sk. par kompetenču pieeju mācību saturā;
- 12.10. izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā;
- 12.11. lieliskas saskarsmes, komunikācijas un sadarbības prasmes, spēja organizēt un vadīt komandas darbu, motivēt darbiniekus;
- 12.12. nevainojama reputācija, augsta atbildības sajūta, precizitāte un spēja risināt problēmsituācijas;
- 12.13. ļoti labas prasmes darbā ar informācijas tehnoloģijām.

IV. Konkursa organizācija un norise

- 13. Konkursa komisija izskata un vērtē pieteikumus, kuri saņemti izsludinātā konkursa noteiktajā termiņā.
- 14. Konkursa komisija veic vērtēšanu vismaz divās kārtās:
 - 14.1. **pirmajā kārtā:**
 - 14.1.1. iesniegšanas secībā izskata saņemtos pieteikumus, atlasa tos, kuri atbilst nolikuma 12.2., 12.3., 12.4., 12.5., 12.6. apakšpunktos noteiktajām prasībām atbilstoši novērtēšanas metodikai (1.pielikums). Pirmās kārtas novērtējuma maksimālais punktu skaits ir 8 punkti;
 - 14.1.2. ja kāds no pretendentiem neatbilst Ministru kabineta 2014.gada 19.augusta noteikumu Nr.496 "Kārtība un vērtēšanas nosacījumi valsts un pašvaldību izglītības iestāžu (izņemot augstskolas un koledžas) vadītāju un pašvaldības izglītības pārvalžu vadītāju amatu pretendentu atlasei" 5.2., 5.3., 5.4. apakšpunktu prasībām, pretendents netiek izvirzīts otrajai kārtai;
 - 14.1.3. komisija apstiprina pretendentu sarakstu dalībai konkursa otrajā kārtā.
 - 14.2. **otrajā kārtā:**
 - 14.2.1. komisija uzaicina pretendentus uz darba interviju. Intervijas laikā komisijas locekļiem ir tiesības uzdot jautājumus pretendentiem, kas saistīti ar izglītību, kvalifikāciju, tālākizglītību, darba pieredzi, normatīvo aktu pārzināšanu, kā arī zināšanām vispārējās izglītības jomā, problēmsituāciju analīzi, inovācijām u.c. atbilstoši novērtēšanas metodikai (2.pielikums);
 - 14.2.2. atlases otrās kārtas procesā vērtē pretendenta atbilstību:
 - 14.2.2.1. izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā;
 - 14.2.2.2. prasme organizēt un vadīt komandas darbu;
 - 14.2.2.3. pieredze darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem; par priekšrocību tiks uzskatīta starptautisko projektu vadība;
 - 14.2.2.4. spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par pieņemtajiem lēmumiem;
 - 14.2.2.5. valodas un publiskās runas prasme;
 - 14.2.2.6. komunikācijas prasmes.
 - 14.2.3. pēc otrās kārtas intervijām komisija vērtē pretendenta atbilstību visām nolikuma 14.2.2.punktā noteiktajām prasībām atbilstoši novērtēšanas metodikai (2.pielikums). Individuālā novērtējuma maksimālais punktu skaits ir 21 punkts;
 - 14.2.4. **trešajā kārtā:**
 - 14.2.4.1. pretendenti sagatavo aprakstu, kas ļauj pārliecināties par pretendenta teorētisko zināšanu un prasmju atbilstību amatam, kā arī novērtēt pretendenta stratēģisko redzējumu par Siguldas novada

- pašvaldības Mores pamatskolas attīstības iespējām, kas nodrošina mūsdienu prasībām atbilstošu un vispusīgu vispārējo izglītību;
- 14.2.4.2. pretendenti izpildītu uzdevumu iesniedz vai nodrošina tā iesūtīšanu elektroniski uz e-pasta adresi cv@sigulda.lv komisijas noteiktajā termiņā;
- 14.2.4.3. komisija vērtē iesūtītos uzdevumus atbilstoši novērtēšanas metodikai (3.pielikums). Individuālā novērtējuma maksimālais punktu skaits ir 6 punkti.
15. Ja otrajā kārtā vairāki pretendenti ieguvuši vienādu vērtējumu, komisijas priekšsēdētājs organizē papildus atlases kārtu.
16. Pēc noslēdzošās kārtas rezultātu apkopošanas komisija izvēlas izvirzītajām prasībām atbilstošāko pretendentu un sagatavo pamatotu ierosinājumu Siguldas novada pašvaldības domei par pretendenta iecelšanu amatā.
17. Lēmumu par izvirzītā pretendenta iecelšanu amatā pieņem Siguldas novada pašvaldības dome.
18. Piecu darba dienu laikā pēc konkursa noslēguma komisija rakstiski informē pretendētus par konkursa rezultātu.
19. Ja nevienam no pretendentiem neatzīst par atbilstošāko vakantajam Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas direktora amatam, konkursa komisija ir tiesīga pieņemt lēmumu par konkursa izbeigšanu bez rezultāta un atkārtota konkursa rīkošanu.

V. Noslēguma jautājums

20. Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas direktora amata konkursa nolikums sagatavots uz četrām lapām ar 1.pielikumu uz trīs lapām, 2.pielikumu uz trīs lapām, 3.pielikumu uz divām lapām.
21. Visiem, pretendentu iesniegtajiem dokumentiem tiek piemērots ierobežotas pieejamības informācijas statuss. Pēc konkursa beigām tie tiek iznīcināti saskaņā ar normatīvo aktu prasībām personas datu aizsardzības jomā.

Domes priekšsēdētāja

L.Sausiņa

1.pielikums
Konkursa nolikumam
“Siguldas novada pašvaldības izglītības iestādes
Mores pamatskolas direktora
amata pretendentu atlasei”

**Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas direktora amata
pretendentu atlases pirmās kārtas
kompetenču novērtēšanas metodika**

1. Vispārējs kompetenču raksturojums

Nr.	Kompetence	Kompetences apraksts
1.	Izglītība un attīstība	Iegūtais izglītības līmenis un vēlme sistemātiski papildināt savas zināšanas.
2.	Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā vai izglītības vadības darbā	Pretendenta darba pieredze un ilgums attiecīgajā izglītības jomā, atbilstošā amatā un/vai vadības darbā.
3.	Valsts valodas prasme	Valsts valodas zināšanas C līmeņa 2.pakāpē
4.	Vismaz vienas Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme	Svešvalodas prasme profesionālajai darbībai nepieciešamajā apjomā

**2. Kompetenču vērtējuma līmeņu apraksts un
vadītāja kompetencēm noteiktās prasības**

Katra kompetence tiek vērtēta punktu sistēmā, kur 0 punkts ir viszemākais vērtējums, 3 punkti – visaugstākais vērtējums. Katrai kompetencei noteiktas konkrētas prasības, kādām jāatbilst pretendenta kompetencēm.

Izglītība un attīstība (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Augstākā izglītība izglītības vadībā - pedagoģijas vai izglītības vadības maģistra vai doktora grāds. Divas vai vairākas augstākās izglītības, kas atbilst iestādes vadītāja darba specifikai.
2	Pietiekams	Augstākā pedagoģiskā izglītība un atbilstoša kvalifikācija vai augstākā izglītība un apgūta akreditēta programma pedagoģijā ar nepieciešamo kvalifikāciju. Sistemātiski papildina savas zināšanas nozarē.
1	Daļēji pietiekams	Novērtējums nozīmē, ka nepiemīt atbilstošas prasmes un iemaņas, kompetence ir jāattīsta.
0	Nepietiekams	Izglītība neatbilst prasībām.
Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā vai izglītības vadības darbā (maksimālais punktu skaits – 2)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
2	Augsts	Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā 3 vai vairāk gadi un ir izglītības vadības vai metodiskā darba pieredze.
1	Pietiekams	Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā 3 vai vairāk gadi.

0	Nepietiekams	Darba pieredze mazāka nekā 3 gadi.
Valsts valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 1)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
1	Pietiekams	Valsts valodas zināšanas C līmeņa 2.pakāpē.
0	Nepietiekams	Nav atbilstošu valsts valodu zināšanu.
Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 2)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
2	Augsts	Vairāku Eiropas Savienības oficiālo valodu prasme profesionālajai darbībai nepieciešamajā apjomā.
1	Pietiekams	Vismaz viena Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme profesionālajai darbībai nepieciešamajā apjomā.
0	Nepietiekams	Nav svešvalodu zināšanu atbilstoši prasībām.

**Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas direktora amata pretendentu
atlases individuālā novērtējuma veidlapa par atlases 1.kārtu**

Pretendents: _____

Vārds, uzvārds

Kritērijs	Vērtējums (0 – 3 punkti)	Piezīmes
Izglītība un attīstība (maksimālais punktu skaits – 3)		
Pedagoģiskā darba pieredze izglītības jomā vai izglītības vadības darbā (maksimālais punktu skaits – 2)		
Valsts valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 1)		
Eiropas Savienības oficiālās valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 2)		
Kopējais punktu skaits:		

Vērtējums par pretendenta atbilstību Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas
direktora amatam:

Komisijas locekļi:

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Datums _____

**Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas direktora amata
pretendentu atlases otrās kārtas
kompetenču novērtēšanas metodika**

1. Vispārējs kompetenču raksturojums

Nr.	Kompetence	Kompetences apraksts
1.	Izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā	Individuālo zināšanu apjoms attiecīgajā izglītības jomā, izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbā.
2.	Stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību un izpratne par inovācijām izglītībā	Individuālais stratēģiskais redzējums par Mores pamatskolas attīstības iespējām.
3.	Prasme organizēt un vadīt komandas darbu	Spēja vadīt darbiniekus un ietekmēt viņu rīcību. Spēja iegūt autoritāti un uzticību, lai motivētu citus kopēju mērķu sasniegšanai.
4.	Pieredze darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem	Individuālo zināšanu un pieredzes apjoms finanšu līdzekļu piesaistē un darbā ar sadarbības projektiem.
5.	Valodas un publiskās runas prasme	Spēja uztvert, saprast un veiksmīgi prast pielietot mutvārdu un rakstveida valodu saskarsmē.
6.	Komunikācijas prasmes	Spēja uzklaut un nodot informāciju saprotamā veidā, argumentējot un risinot konfliktsituācijas saskarsmes procesā. Spēja mērķtiecīgi ietekmēt citu cilvēku viedokli un uzvedību, pozitīvi noskaņojot tos pret sevi saskarsmes procesā.
7.	Spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par pieņemtajiem lēmumiem	Spēja pieņemt lēmumus, izvērtējot informāciju un uzņemties atbildību par tiem.

**2. Kompetenču vērtējuma līmeņu apraksts un
vadītāja kompetencēm noteiktās prasības**

Katra kompetence tiek vērtēta 3 punktu sistēmā, kur 1 punkts ir viszemākais vērtējums, 3 punkti – visaugstākais vērtējums, bet 2 punkti tiek noteikti kā optimāls kompetences vērtējums. Katrai kompetencei noteiktas konkrētas prasības, kādām jāatbilst pretendenta attieksmei, rīcībai vai zināšanām, lai iegūtu vērtējumu no 1 līdz 3 punktiem.

Izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Zināšanas un pieredze izglītības jomā, izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbā balstītas personīgajā pieredzē un iegūtajās teorētiskajās zināšanās, kuras veiksmīgi prot izmantot praksē. Orientējas izglītības jomas normatīvo aktu struktūrā, ir piedalījies normatīvo aktu izstrādē. Konsultē par sarežģītiem

		jautājumiem kolēģus.
2	Pietiekams	Zināšanas un pieredze izglītības jomā, kā arī izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbā ir pietiekamas, lai profesionāli veiktu darbu. Orientējas izglītības jomas normatīvo aktu struktūrā. Papildina savas zināšanās nozarē.
1	Nepietiekams	Zināšanas un pieredze izglītības jomā, kā arī izglītības iestādes darba organizācijā un vadības darbā ir nepietiekamas, lai profesionāli veiktu darbu.
Stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību un izpratne par inovācijām izglītībā (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Uz analīzi balstīts stratēģiskais redzējums par Mores pamatskolas attīstības iespējām, virzību, prioritātēm un darbības organizēšanu.
2	Pietiekams	Stratēģiskajā redzējumā par Mores pamatskolas attīstības iespējām ir nosaukti konkrēti stratēģiskie virzieni un prioritātes.
1	Nepietiekams	Stratēģiskajā redzējumā par Mores pamatskolas attīstības iespējām ir vispārējas frāzes.
Prasme organizēt un vadīt komandas darbu (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Prot ieviest un realizēt izvirzītos mērķus un stratēģijas. Spēj iedvesmot citus ar savu piemēru, kā arī attieksmi pret cilvēkiem, darbu un notikumiem. Sniedz darbiniekiem regulāru un efektīvu atgriezenisko saiti par darba rezultātu.
2	Pietiekams	Neatlaidīgi un mērķtiecīgi darbojas, lai realizētu konkrētus uzdevumus. Spēj ieinteresēt, aktivizēt un motivēt padotos darba rezultātu sasniegšanai. Piemīt iniciatīva un uzņēmība.
1	Nepietiekams	Administrē procesus un nodrošina procedūru pielietošanu praksē. Izmanto autoritatīvo stilu darba rezultātu sasniegšanai.
Pieredze darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Ir pieredze piešķirto finanšu līdzekļu plānošanā un izlietošanā, piesaistē. Pieredze starptautisko sadarbības projektu vadībā, uzraudzībā.
2	Pietiekams	Ir zināšanas un pieredze piešķirto finanšu līdzekļu plānošanā un izlietošanā, piesaistē.
1	Nepietiekams	Ir zināšanas un pieredze piešķirto finanšu līdzekļu plānošanā un izlietošanā.
Valodas un publiskās runas prasme (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Lieto izkoptu rakstu vai mutvārdu valsts valodu. Lieto gramatiski pareizu rakstu vai sarunvalodu vismaz kādā no svešvalodām.
2	Pietiekams	Lieto gramatiski pareizu rakstu vai mutvārdu valsts valodu.

		Sarunvalodas līmenī prot sazināties vienā svešvalodā.
1	Nepietiekams	Neveiksmīgi izmanto rakstveida vai mutvārdu valsts valodu saskarsmē. Ar grūtībām var paskaidrot savu domu svešvalodā.
Komunikācijas prasmes (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Izmanto dažādas pārliecināšanas stratēģijas, lai pārliecinātu sarunu partneri par sava viedokļa pareizību. Veido kontaktu ar sarunu partneri, uzņemoties iniciatīvu. Saskarsmē neizraisa konfliktus.
2	Pietiekams	Izrāda sapratni un atbalstu sarunas partnerim, informāciju nodod saprotamā veidā. Labi saprotas ar dažādu tipu cilvēkiem, spēj pielāgot savu rīcību, lai sasniegtu vēlamu rezultātu. Veiksmīgi risina konfliktsituācijas.
1	Nepietiekams	Izraisa sarunas dalībniekā agresivitāti un negatīvu attieksmi. Neprot skaidri formulēt savas domas un viedokli. Ir grūtības konfliktsituācijās kontrolēt savas emocijas.
Spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par pieņemtajiem lēmumiem (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Spēj pieņemt arī nepopulārus lēmumus, tajā skaitā arī paaugstināta stresa situācijās. Izvērtējot riskus, spēj pieņemt lēmumus arī situācijās, kad nav pilnīgas informācijas.
2	Pietiekams	Izmanto dažādas pieejas lēmumu pieņemšanai: konsultējas ar citiem, iesaista ekspertus. Spēj patstāvīgi veidot viedokli, balstoties uz apkopotajiem ekspertu viedokļiem. Ir pārliecināts par pieņemtajiem lēmumiem, gatavs tos aizstāvēt
1	Nepietiekams	Situācijās, kad apstākļi to prasa, uzņemas atbildību un pieņem lēmumus, bet cenšas sākotnēji iegūt citu atbalstu un izvairīties no nepopulāriem lēmumiem. Nejūtas pārliecināts, gatavs viegli mainīt pieņemtos lēmumus. Izmanto vienkāršotu pieeju lēmumu pieņemšanai un izvairās no atbildīgu lēmumu pieņemšanas

**Mores pamatskolas direktora amata pretendenta
individuālā novērtējuma veidlapa
par atlases 2.kārtu**

Pretendents: _____

Vārds, uzvārds

Kritērijs	Vērtējums (0 – 3 punkti)	Piezīmes
Izglītības jomas normatīvo aktu pārzināšana un pieredze to sagatavošanā (maksimālais punktu skaits – 3)		
Stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību (maksimālais punktu skaits – 3)		
Prasme organizēt un vadīt komandas darbu (maksimālais punktu skaits – 3)		
Pieredze darbā ar finanšu līdzekļu piesaistes un sadarbības projektiem (maksimālais punktu skaits – 3)		
Valodas un publiskās runas prasme (maksimālais punktu skaits – 3)		
Komunikācijas prasmes (maksimālais punktu skaits – 3)		
Spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību par pieņemtajiem lēmumiem (maksimālais punktu skaits – 3)		
Kopējais punktu skaits:		

Vērtējums par pretendenta atbilstību Mores pamatskolas direktora amatam:

Komisijas loceklis: _____

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Datums _____

**Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas direktora amata
pretendentu atlases trešās kārtas
kompetenču novērtēšanas metodika**

1. Vispārējs kompetences raksturojums

Nr.	Kompetence	Kompetences apraksts
1.	Stratēģisks redzējums par vispārējās un speciālās izglītības attīstību un izpratne par inovācijām izglītībā	Individuālais stratēģiskais redzējums par Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas attīstības iespējām, kas nodrošina mūsdienu prasībām atbilstošu un vispusīgu izglītību
2.	Valodas prasme	Spēja uztvert, saprast un veiksmīgi prast pielietot rakstveida valodu.

**2. Kompetenču vērtējuma līmeņu apraksts un
vadītāja kompetencēm noteiktās prasības**

Katra kompetence tiek vērtēta 3 punktu sistēmā, kur 1 punkts ir viszemākais vērtējums, 3 punkti – visaugstākais vērtējums, bet 2 punkti tiek noteikti kā optimāls kompetences vērtējums. Katrai kompetencei noteiktas konkrētas prasības, kādām jāatbilst pretendenta attieksmei, rīcībai vai zināšanām, lai iegūtu vērtējumu no 1 līdz 3 punktiem.

Stratēģisks redzējums par vispārējās izglītības attīstību un izpratne par speciālās izglītības programmām (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Uz analīzi balstīts stratēģiskais redzējums par Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas attīstības iespējām, kas nodrošina mūsdienu prasībām atbilstošu un vispusīgu izglītību, piedāvājot izglītības programmu daudzveidošanas iespējas, inovatīvus risinājumus.
2	Pietiekams	Stratēģiskajā redzējumā par Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas attīstības iespējām, kas nodrošina mūsdienu prasībām atbilstošu un vispusīgu izglītību ir nosaukti konkrēti virzieni un prioritātes, īstenošanas iespējas.
1	Nepietiekams	Stratēģiskajā redzējumā Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas attīstības iespējām, kas nodrošina mūsdienu prasībām atbilstošu un vispusīgu izglītību ir vispārējas frāzes.
Valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 3)		
Punkti	Novērtējuma nosaukums	Apraksts
3	Augsts	Lieto izkoptu, gramatiski pareizu rakstu valsts valodu.
2	Pietiekams	Lieto gramatiski pareizu rakstu valsts valodu.
1	Nepietiekams	Neveiksmīgi izmanto rakstveida valsts valodu.

**Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas direktora amata pretendentu
individuālā novērtējuma veidlapa
par atlases 3.kārtu**

Pretendents: _____

Vārds, uzvārds

Kritērijs	Vērtējums (0 – 3 punkti)	Piezīmes
Stratēģisks redzējums par Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas izglītības iestādes attīstības iespējām (maksimālais punktu skaits – 3)		
Valodas prasme (maksimālais punktu skaits – 3)		
Kopējais punktu skaits:		

Vērtējums par pretendenta atbilstību Siguldas novada pašvaldības Mores pamatskolas
direktora vadītāja amatam:

Komisijas loceklis: _____
(vārds, uzvārds)
(paraksts)

Datums _____